



Grupos de autoconocimiento en el movimiento para la salud de las mujeres durante la transición política española: El self-help y el autoconocimiento desde una perspectiva pedagógica

Women's health movement during the political Spanish transition: self-help and self-knowledge from a pedagogical perspective

Alba Martínez Rebolledo

Recibido: 13/06/2019

Aceptado: 11/12/2019

RESUMEN

Aproximación a la historia el movimiento de salud de las mujeres y del movimiento *self-help* en el Estado español durante los años 1976 a 1985. Esta perspectiva, con una marcada intención educadora, se centraba en la transformación de la vida de las mujeres a través del autoconocimiento del cuerpo y el cuestionamiento del conocimiento médico. Tuvo gran influencia en colectivos feministas que percibían la necesidad de liberación de las mujeres a través del cuerpo, pero también en otros ajenos al feminismo pero de carácter progresista. Veremos el contexto de sus inicios en EE.UU. y cómo se traslada y difunde en nuestro país durante la Transición política española. Conoceremos su desarrollo a lo largo de esos años y los principales colectivos que se enmarcan en esta perspectiva hasta 1985, cuando se produce un cambio sustancial en el activismo en su conjunto debido a la institucionalización de la agenda feminista.

Palabras clave: Historia, movimiento feminista, feminismo radical, transición española, salud, *self-help*, autoconocimiento, centros de planificación familiar, pedagogía crítica, educación

Alba Martínez Rebolledo es licenciada en Pedagogía por la Universidad de Granada y Master Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y Género por la Universidad de Granada (España) y la University of Lodz (Polonia). Correo electrónico: albamrebolledo@gmail.com. ID: <https://orcid.org/0000-0002-1426-5427>

Cómo citar este artículo: Martínez Rebolledo, Alba (2019). Grupos de autoconocimiento en el movimiento para la salud de las mujeres durante la transición política española: El self-help y el autoconocimiento desde una perspectiva pedagógica. *Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas*, 4 (1), 32-63 doi: <http://dx.doi.org/10.17979/arief.2019.4.1.5402>

ABSTRACT

Approach to the history of the women's health movement and the *self-help* movement in the Spanish State during the years 1976 to 1985. This perspective, with a marked educational intention, focused on the transformation of women's lives through of self-knowledge of the body and the questioning of medical knowledge. It had great influence in feminist collectives that perceived the need for the liberation of women through the body, but also in others that were alien to feminism but of a progressive nature. We will see the context of its beginnings in the USA. and how it moves and diffuses in our country during the Spanish political transition. We will know their development throughout those years and the main groups that are part of this perspective until 1985, when there is a substantial change in activism as a whole due to the institutionalization of the feminist agenda.

Keywords: History, feminist movement, radical feminism, Spanish transition, health, *self-help*, self-knowledge, family planning centers, critical pedagogy, education

1. INTRODUCCIÓN

El movimiento de salud de las mujeres y el movimiento *self-help*¹, en el que se centra este artículo, que se empezó a desarrollar en España a partir de 1976, fue una corriente del feminismo radical que nació en EE.UU. en 1971 consistente en promover el conocimiento sobre el propio cuerpo en materia de salud y sexualidad de las mujeres, realizando una fuerte crítica a la investigación y la profesión médica de aquel momento. Para ello, realizaron sus propias investigaciones y, usando procesos educativos transformadores y emancipadores, pusieron en práctica grupos para el autoconocimiento del cuerpo como forma de liberación. Aunque se promovieron espacios de aprendizaje con grandes grupos, a través de conferencias para dar a conocer la teoría y práctica del *self-help*, la mayoría se organizaban en pequeños grupos de reflexión y enseñanza-aprendizaje, en un clima de confianza entre la monitora-facilitadora y el resto de mujeres (Martínez Rebolledo, 2013) (Martínez Rebolledo, 2018). Leonor Taboada, su precursora en el estado español, destaca la función pedagógica de estos grupos:

“Las metas específicas de cada grupo de self-help pueden variar, pero hay dos metas básicas que son comunes en todos los grupos: proveer de educación sanitaria a todas las mujeres, ayudar a la mujer a autorrealizarse” (Taboada, 1978b, pág. 19).

La educación, como herramienta política y transformadora, ha sido un medio para la concienciación y sensibilización personal y colectiva dentro del movimiento feminista. Durante la transición política española, dentro del movimiento feminista se generaron nuevas prácticas e ideas pedagógicas (Robles Sanjuan, 2010) (2012), creando no solo nuevos conocimientos y reflexiones a través de la investigación y los grupos de discusión, sino también nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje. El modelo educativo que propone el *self-help* es de carácter emancipador, basándose en un aprendizaje

¹ El *self-help* es el movimiento social que forma parte del movimiento de salud de las mujeres, una corriente dentro del movimiento feminista de tipo radical. El autoconocimiento es la práctica concreta, sobre todo en pequeños grupos de mujeres, centrado en el conocimiento del cuerpo y mayoritariamente, aunque no en exclusiva, en la autoexploración de genitales y autopalpación de mamas: *“El self-help o autoayuda, es un movimiento que hace hincapié en el autoexamen y el autoconocimiento”* (Taboada, 1978b, pág. 15).

vivencial, que partía de la experiencia: las mujeres debían tener control sobre sus cuerpos y ser plenas partícipes de su propio proceso de liberación (Martínez Rebolledo, 2018, págs. 100-101).

Este artículo pretende contextualizar el movimiento *self-help* y los grupos de autoconocimiento dentro del estado español, viendo sus características y su evolución, influenciado por las circunstancias sociopolíticas. Se centrará entre los años 1976, cuando es introducido en España, y 1985, año en el que se produce la institucionalización de algunas de las reivindicaciones feministas más importantes y, tanto el movimiento para la salud de las mujeres, como el movimiento feminista español en general, se ven afectados por ello. Además, se introducirá brevemente su marcado carácter pedagógico, tanto en sus características principales, a nivel teórico y práctico, como en su interés sensibilizador y transformador, además de la influencia que tuvo en otros grupos afines, tanto dentro del movimiento feminista como en ámbitos relacionados con la salud desde perspectivas progresistas.

La metodología usada es de tipo cualitativo, siendo una investigación de tipo histórica-hipotético-deductiva, basada fundamentalmente en fuentes orales a partir de entrevistas semiestructuradas, tanto grupales como individuales. Las personas informantes clave, seleccionadas para las entrevistas han sido activistas pertenecientes al Colectivo Pelvis de Mallorca, impulsor y pionero del movimiento *self-help* en España y además se ha entrevistado a Vita Arrufat, perteneciente al Colectivo de Mujeres para la Salud de Valencia. Se hace uso de fuentes icónicas como cartelería y otras fuentes escritas no publicadas, como folletos y panfletos aportados por las personas entrevistadas y se utilizan otros testimonios orales de películas documentales. Como fuentes secundarias se han revisado obras impresas publicadas sobre los grupos de autoconocimiento, el movimiento *self-help*, los centros de planificación familiar y el movimiento para la salud de las mujeres, además de publicaciones historiográficas sobre el movimiento feminista y el movimiento de salud en este periodo, que han ayudado a dar sentido al discurso de esa vertiente y contextualizarlo. Se ha consultado prensa periódica general o especializada incluyendo periódicos y revistas en hemerotecas digitales y actas de jornadas acontecidas en el periodo comprendido entre 1976-1985.

2. LOS INICIOS DE UN MOVIMIENTO DE SALUD DE LAS MUJERES: LA NECESIDAD DEL AUTOCONOCIMIENTO DEL CUERPO

El movimiento para la salud de las mujeres y el movimiento *self-help* surgió dentro del movimiento feminista en EE.UU. ante la necesidad de que las propias mujeres tomaran control sobre sus propios cuerpos, viendo el autoconocimiento como una estrategia para mejorar la vida de las mujeres y transformar la ciencia y la práctica médica para lograr una disminución de las desigualdades en relación con la salud y la sexualidad. Distintos grupos de mujeres de la geografía estadounidense sentaron las bases de lo que posteriormente sería el movimiento de salud de las mujeres simultáneamente (Morgen, 2002, págs. 7-8), acompañada de investigaciones médicas que apoyaban su perspectiva.

Por un lado, el *Boston Women's Health Book Collective* publicó el primer libro sobre la salud de las mujeres con una perspectiva política y feminista "*Our bodies, our selves. A book by and for women*" en 1972, uno de los más importantes de la época, vendiéndose 250.000 copias en EEUU y teniendo gran éxito en otros países, al realizar traducciones al italiano, japonés, francés y castellano. Su redacción se gestó desde 1969, tras la reunión de un grupo de mujeres para discutir acerca de las experiencias negativas en el sistema de salud de entonces, y compartir el conocimiento sobre sus cuerpos (Morgen, 2002). Este libro promovía la educación sexual y para la salud de las mujeres para comprender su cuerpo, entender su placer, prevenir enfermedades y manejar el control de la concepción, eliminando el tabú de la sexualidad, fomentando el intercambio y la comunicación entre mujeres.



Figura 1 y 2: Portada y primera página de "Our Bodies, our selves" 1973.

Por otro, Carol Downer, del grupo NOW en Los Ángeles, creó en 1971 uno de los métodos más utilizados en los grupos de autoconocimiento: la autoexploración del cuello del útero y del cérvix con un espéculo (Morgen, 2002, págs. 7-8). Poco después Lorraine Rothman, también perteneciente a NOW, empezó a trabajar en el método de extracción menstrual, que consistía en extraer el tejido embrionario que, en caso de embarazo, impedía que este se siguiera desarrollando. Ambas mujeres comenzaron a viajar por EE. UU. exponiendo sus métodos.

En el ámbito científico, la investigadora Barbara Seaman realizó el estudio *The Doctor's case against the pills* en 1969, criticando la contracepción oral como nociva para la salud, combinándose con uno de carácter similar sobre los estrógenos de la también investigadora Belita Cowan. Juntas fundaron con otras tres mujeres en 1974 el *National Women's Health Network* y formaron parte indispensable del movimiento para la salud de las mujeres al crear una base científica en la que apoyarse en el ámbito médico y ginecológico.

La perspectiva y principal argumento de los grupos que gestaron el movimiento para la salud de las mujeres era que, ante la hegemonía masculina de la profesión, había una falta de visión de los problemas y necesidades de las mujeres en el campo de la salud, siendo parte del control político y social que los hombres ejercían hacia las mujeres. Consideraban que conocer cómo funcionaba su propio cuerpo era una medida preventiva ante posibles

enfermedades y facilitaría una mayor autonomía de la medicina, para determinar el uso de remedios caseros o la necesidad de asistencia médica. Ello evitaría la excesiva medicalización de procesos que habían sido considerados patológicos, como la menstruación, la anticoncepción o la menopausia. Por tanto, era imprescindible tomar control sobre su propia sexualidad como forma de liberación, controlando la decisión de la concepción y la búsqueda de placer. Se pretendía que las mujeres evitaran la intervención del Estado, los profesionales médicos o sus propias parejas, tomando parte en las decisiones de su cuerpo donde antes, solo los ginecólogos habían tenido potestad (Taboada, Leonor, 2000) (Morgen, 2002, págs. 3-4).

La propagación de estas ideas fue posible gracias a charlas, encuentros y conferencias en las que se hablaba de la importancia del conocimiento de la salud, pero también se enseñaba cómo hacer uso del espéculo para realizar prácticas como la autoobservación genital, el aprendizaje del uso del diafragma, la extracción menstrual o la autopalpación de mamas. Lo habitual era que los grupos de autoconocimiento sexual fueran reducidos y se ponían en práctica dentro de colectivos feministas y en Centros de Planificación Familiar con perspectiva feminista.



DOCUMENTAL "TAKING OUR BODIES BACK: THE WOMEN'S HEALTH MOVEMENT"

Figura 3 Conferencia sobre self-help de Jennifer Burgess cuyos fotogramas han sido extraídos del documental "Taking Our Bodies Back: The women's health movement" (Lazarus, Renner, & Finck, 1974) donde se ve como muestra un espéculo, se lo coloca y las asistentes observan la vulva y vagina de la conferenciante.

Esta corriente sería introducida en España de la mano de Leonor Taboada que, tras haber conocido en EE.UU. el libro y el movimiento de salud de las mujeres, se había encargado de la traducción al castellano de “*Our bodies, our selves*” junto con Raquel Scherr-Salgado:

<<Estaba en California [...] y en una esquina había una librería [...] y me quedé como clavada. [...] Era el libro del colectivo de Boston que tenía una portada donde se veían mujeres de distintas razas y edades y ponía “nuestros cuerpos, nuestras vidas”, que yo traduje [...] Compré el libro, llegué a la casa Raquel Salgado [...], ella daba clases en Princeton sobre literatura española. Yo llegué con el libro abrazado al cuerpo, y le dije “Mira” y ella me saca el libro que me lo traía de regalo y me encontré con dos libros en

un minuto. Le dije, “Raquel, tenemos que traducirlo” [...]. Me puse a buscar como loca un médico en Mallorca que supiera inglés para ayudarme con la terminología [...]. Me fui primero a California a trabajar con Raquel y luego a Boston donde ella conocía al colectivo de Boston>> (Taboada, 2013).

Movida por el interés hacia esta perspectiva, Leonor Taboada conoció la puesta en práctica de esta visión visitando la Clínica Feminista para Mujeres de Berkeley y acudiendo a un grupo de autoconocimiento en



Figura 4 Portada de la traducción al castellano de “*Our Bodies, Ourselves*” titulada “*Nuestros cuerpos, nuestras vidas*” y traducida por Raquel Scherr-Salgado y Leonor Taboada (material aportado por Vita Arrufat, informante entrevistada)

Cambridge (Boston), conociendo los métodos para el autoconocimiento sexual para trasladarlo a otros espacios:

<<Inducida por el libro, visité primero la clínica Feminista para Mujeres de Berkeley y luego frecuenté un grupo de “self help” de Cambridge, en Boston. En la clínica no sólo me enseñaron a utilizar el espéculo para observar yo misma las incidencias de mi ciclo menstrual, (emoción también inolvidable, la de verse el cuello del útero y la vagina por primera vez, cómo romper mil tabúes de cristal); me hablaron del DES, me advirtieron sobre los riesgos [...] de los estrógenos exógenos, entonces presentes a altas dosis en las píldoras anticonceptivas, me presentaron alternativas a las recetas de la industria. Me midieron un diafragma>> (Taboada, 2006).

<<Ya en California fui a una clínica de mujeres que era parte del brote del self-help, del autoconocimiento. [...] hacían grupos donde se ponían los espéculos, hablaban de todo, aprendían como era su ciclo, cuando estaban ovulando, cuando tenían una infección y como tratarla. Aprendían a hacer extracciones menstruales [...] buscaban métodos [...] de aborto antes de que fuera un embarazo avanzado. Hasta entonces los abortos eran raspados, eran crueles, no se usaba la cánula. [...] estudiaban lo que nunca se había estudiado y el cómo hacerlo más fácil. La extracción menstrual era poner un tubito y sacar flujo menstrual [...] se hacía cuando habías tenido relaciones sin protección, era un método preventivo [...]. Estuve medio año sumergida en este nuevo mundo>> (Taboada, 2013)

Ya instalada en Mallorca, Leonor Taboada se encuentra con un grupo de seis mujeres se convertirían, a partir de 1976, en el Colectivo Pelvis (Taboada, 2013), siendo el mayor abanderado del movimiento *self-help* en el Estado español e influyendo poderosamente en el movimiento de salud de las mujeres en España, llevando a cabo numerosas publicaciones y eventos, así como la apertura de su propio Centro de Planificación Familiar al estilo de las clínicas *self-help* de EE. UU.

Debemos tener en cuenta el contexto social y político del país y del aún incipiente movimiento feminista, que se había organizado desde la clandestinidad durante el franquismo (Comabella, 2009, pág. 256). Tras la

muerte del dictador Francisco Franco el 20 de noviembre de 1975 se organizan las *Primeras Jornadas de Liberación de la Mujer* en diciembre de ese mismo año en semiclandestinidad (Larumbe, 2002, pág. 161) (Gallego, 1986), otorgando la posibilidad de delimitar algunos de los puntos que el movimiento feminista desarrollaría en años posteriores (Moreno A. , 1978). Tras este encuentro, en mayo de 1976 se organizaron las *I Jornades Catalanes de la Dona*, el primero en ser considerado legal y abiertamente feminista, con una clara visibilización de las mujeres y sus reivindicaciones, elaborando una agenda política ante una coyuntura caracterizada por el inicio de una etapa democrática en el país. En él se crearon nuevos colectivos y asociaciones, se produjo la unión de aquellos con reivindicaciones comunes y algunos, de los que habían vivido en la clandestinidad y en el exilio, salieron a la luz. Fue en este evento donde Leonor Taboada leyó un comunicado de diez minutos titulado "*Breves apuntes sobre Mujer y Salud pública*"² en el que habló públicamente, por primera vez, del movimiento *self-help* en el estado español.

3. CARACTERÍSTICAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO SELF-HELP

Una vez conocido el marco en el que se inicia el movimiento de salud de las mujeres en EE. UU y cómo llega su influencia a España, cabe conocer sus características antes de revisar como se introduce y desarrolla en los siguientes años. La postura ideológica del movimiento *self-help* se resume en la creación de un proyecto político de carácter radical, con una intención de cambio social que cuestiona la neutralidad del "conocimiento universal". Para ello pone de manifiesto las relaciones de poder entre mujeres y hombres y visibiliza la ausencia de saberes y perspectivas sobre las experiencias y puntos de vista de las mujeres (Martínez Rebolledo, 2018, pág. 89) en relación al ámbito de la salud.

Los colectivos feministas pertenecientes al movimiento de salud de las mujeres, así como otros colectivos de la época, se organizaban de manera horizontal y

² TABOADA, Leonor (1976) Las mujeres se mueven. *Diario Baleares*, 1976. [Material aportado en fotocopia. Fuente y fecha sin corroborar, datos según la autora]. En (Martínez Rebolledo, 2013, págs. 187-188)

practicaban el método asambleario en grupos de autoconciencia³. Eran grupos de agitación y educación política centrados en el aprendizaje de cómo el patriarcado es institucionalizado, perpetuado y mantenido como sistema de dominación, haciendo un proceso de deconstrucción para cuestionar los valores patriarcales (Hooks, 2000).

El “*body-consciousness-raising*” (Fee, 1977) (Riska, 2001, pág. 121) fue crucial dentro del movimiento de la salud de las mujeres y el *self-help*, ya que supuso su origen al tener en cuenta el cuerpo como otro ámbito de opresión. Establecían redes de “*autoapoyo*” en los que se debatían temas como el aborto, los anticonceptivos, el placer, la sexualidad y el trabajo de la autoestima, generando espacios específicos de mujeres como sujetos sociales diferentes y nuevas formas de relación entre ellas (Augustín Puerta, 2003, págs. 31-32). Comenzaron a teorizar sobre ello, viendo las necesidades de cambios en la medicina, la reestructuración y redefinición del sistema de salud y cuidados, sumado a la necesidad de un cambio en las conciencias de hombres y mujeres acerca de los roles de dominación y de sumisión (Marieskind, 1975, págs. 221-222).

<<Había una conexión entre la autoconciencia y el autoconocimiento. Las mujeres se reunían para hablar de sus vidas, para descubrir que no eran un bicho raro, que no les pasaba solo a ellas>> (Taboada, 2013).

Ciertos elementos eran fundamentales en la visión metodológica de los grupos de autoconocimiento que se organizaban dentro del movimiento *self-help* (Martínez Rebolledo, 2018, págs. 100-103):

- Rechaza la educación tecnicista y promueve el aprendizaje vivencial a través de la experiencia.
- La horizontalidad como elemento indispensable para un mayor entendimiento, acercamiento y disposición al aprendizaje y a la participación.
- Intercomunicación entre la profesora/facilitadora y las alumnas/asistentes.

³ Mencionado así por primera vez por el colectivo *New York Radical Women* usando el término “*Consciousness-raising*” (Sarachild, 1978, págs. 144-150)

- El componente emotivo, necesario para el cambio profundo, que hacía el aprendizaje más profundo y significativo.
- El proceso colectivo que, unido al individual, fomentaba una mayor transformación.

Cabe destacar el papel que tuvieron estos grupos para las mujeres participantes en ellos, sobre todo en el aumento de la autoconciencia sensibilizándose sobre las relaciones de poder y de las desigualdades, otorgándoles herramientas para la autodefinición de sí mismas, como método de autoafirmación. Una segunda consecuencia de su participación correspondía al aumento de sus conocimientos, otorgándoles una mayor responsabilidad y participación en su propio aprendizaje, realizado de forma dialógica y en comunidad con otras mujeres. Por último, el proceso de empoderamiento a raíz del autoconocimiento, autoformación y autodefinición produjo una mejora de su autoestima (Martínez Rebolledo, 2018, págs. 153-154). Estos procesos individuales llevaron a muchas de ellas al activismo político, convirtiéndolo en un proceso tanto personal como colectivo, visualizándose como agentes de cambio social (Martínez Rebolledo, 2018, págs. 104-107).

4. LA PROLIFERACIÓN DE GRUPOS DE AUTOCONOCIMIENTO EN ESPAÑA Y SUS CARACTERÍSTICAS

A raíz de la intervención de Leonor Taboada en las *I Jornades Catalanes de la Dona* de 1976, muchas mujeres comenzaron a dar importancia a la temática expuesta y varios grupos surgieron a lo largo de la geografía del Estado español uniéndose a esta perspectiva (Taboada, 2013) encuadrada dentro del feminismo autónomo y radical (Cirerol, Jimenez, & Taboada, 2013) (Augustín Puerta, 2003). Surgen grupos en Castellón, Valencia, Pamplona, Madrid, Bilbao, San Sebastián, Sevilla, Málaga y Barcelona. (Taboada, 2000) afines a la idea de que la autonomía y el control del propio cuerpo era fundamental en la lucha política, incluyendo el *self-help* como parte de su activismo en su discurso y prácticas

(Catalá, “Trayectorias. Consuelo Catalá: Una voz inconfundible del Feminismo”., 2013).

Comienza un periodo histórico marcado por vindicaciones relacionadas con el ámbito de la salud debido al auge del feminismo radical, caracterizado por la lucha por los derechos sexuales y reproductivos, creándose sinergias entre los distintos colectivos logrando impactar socialmente:

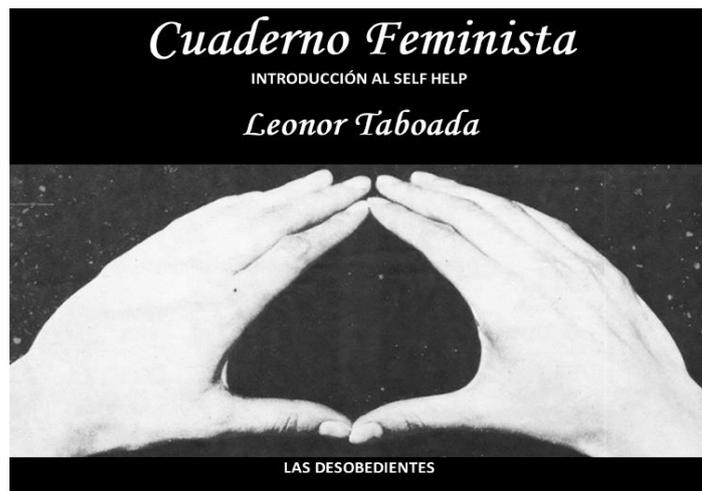
Confluyeron, por tanto, en este periodo histórico en España, las potentes reivindicaciones del movimiento feminista por los derechos de las mujeres, fuertemente vinculadas con el ámbito de la salud, el inicio del feminismo radical y el auge del movimiento de salud de las mujeres. Tanto sus protagonistas, como sus prácticas y acciones políticas, se retroalimentaron mutuamente, enriqueciendo y multiplicando el impacto y la potencia de las luchas feministas y la toma de conciencia de las mujeres del poder del patriarcado sobre sus cuerpos y sus vidas, que se producía, de una manera muy potente, a través de las instituciones sanitarias. (Nogueiras, 2018, pág. 239)

Entre 1975 y 1978 el movimiento feminista vive sus años de efervescencia con mucha actividad vindicativa, manifestaciones, encuentros y publicaciones de revistas y libros. El Colectivo Pelvis de Mallorca difundió el *self-help* en periódicos generales y revistas de divulgación feminista y de izquierdas, consiguiendo una doble página semanal en uno de los periódicos de más tirada de Mallorca, cuyos dos primeros artículos tuvieron como tema el orgasmo femenino, y comienza dos programas en radio Mallorca: el primero “*Señoras y señoras*” y luego “*Semillas de futuro*” (Martínez Rebolledo, 2013, págs. 200-201). Fue expresando su discurso sobre la importancia del control del propio cuerpo, así como la crítica al sistema médico y a la dependencia que se tenía de éste, promoviendo el *self-help* y el autoconocimiento como alternativa:

En 1978, Leonor Taboada elabora el libro de cabecera para los grupos de autoconocimiento en el Estado español *Cuaderno Feminista: Introducción al self-help* (Taboada, 1978b) que tuvo también un gran impacto fuera de los círculos feministas (Nash, 2011). En este documento se realiza un rescate de los conocimientos plasmados en *Our bodies, our selves*, defendiendo el *self-help* como forma de lucha antipatriarcal, de insubordinación y necesario para romper con los tabús que tenían las

Figura 5 Portada del libro de Leonor Taboada de 1978.

mujeres y la sociedad. El libro ofrece otras perspectivas sobre la medicina actual, planteándola como opresora del cuerpo de las mujeres, y establece pautas para realizar autoexámenes de vagina y mamas e información sobre concepción y anticonceptivos, enfermedades venéreas, infecciones, aborto, menstruación, menopausia y pautas para mujeres golpeadas. Esta publicación no solo ayudó a que muchas mujeres descubrieran el autoconocimiento, sino que sirvió de guía para otros colectivos que ya trabajaban desde la salud:



<<El autoconocimiento me enteré por el libro de

Leonor Taboada. [...] Yo estaba en la Sociedad de Sexología del País Valenciano, entonces teníamos aparte el grupo de mujeres feministas, como grupo estábamos representadas en la Sociedad de Salud Sexual y Reproductiva de Valencia que fue muy potente en esa época en los años 75 [...] hasta el 85. En ese grupo allí me formé, me enteré por biografía, por documentación. Sobre todo, por Leo porque lo hizo muy práctico con el *Cuaderno Feminista*, [...] lo utilizábamos muchísimo>> (Arrufat, 2013)

<< [...]cuando salió el Cuaderno a mi casa llegaban cartas [...] de mujeres que contaban sus historias, [...] que estaban despertando en ese momento y contando lo suyo>> (Taboada, 2013).

Entre los colectivos que incluyeron el *self-help* y el autoconocimiento entre sus prácticas encontramos LAMBROA (Euskadi), LAMAR (Barcelona), TERRA (Valencia), el Colectivo Pelvis (Baleares), Mujeres Autónomas de Barcelona (Augustín Puerta, 2003), DAIA Dones per l'Autoñoixement I l'Autoconcepció (Barcelona), La Comuna (Sevilla), Colectivo Hanna Muck (Barcelona) o la Asamblea de Mujeres de Valencia que también realizaba grupos de autoconocimiento (Martínez Rebolledo, 2013, págs. 183-186) (Catalá, "Trayectorias. Consuelo Catalá: Una voz inconfundible del Feminismo", 2013).

DAIA (Dones per l'Autoñoixement I l'Autoconcepció) que comienza su andadura en 1977 y se integra en la Coordinadora Feminista de Barcelona es, junto con el Colectivo Pelvis, uno de los grupos más representativos del movimiento *self-help*, debido a su activa participación en encuentros feministas (Martínez Rebolledo, 2013, pág. 183). Era un grupo de debate, de reflexión y de acción que realizaba charlas y cursos sobre la interrupción del embarazo, organizando viajes para realizar abortos a Ámsterdam y Londres o realizándolos en casas particulares o en consultas de médicos que apoyaban la legalización del aborto. Su objetivo era la creación de centros de planificación familiar en cada uno de los distritos, gestionados por mujeres y siendo protagonistas del control de su cuerpo (Augustín Puerta, 2003, págs. 86-87):

<<Traíamos del extranjero cremas espermicidas y DIUs, que colocaban ginecólogas amigas. Los diafragmas llegaban del extranjero como si fueran tetinas de biberón y organizábamos reuniones donde mostrábamos cómo colocarlos. También sabíamos las farmacias que tenían la píldora. Solo hacía

falta que un médico la recetara diciendo que era para regular la regla>>

(Ros, 2013).

Cabe destacar su participación y aportaciones en las *Jornadas Feministas de Granada* en 1979 con las ponencias “*Sexualidad*” y “*Maternidad, embarazo y parto*”, teniendo un gran protagonismo en los debates sobre sexualidad que marcaron estas jornadas que, junto con relacionado sobre la lucha de clases, suponen la apertura a un nuevo campo reflexivo a raíz de las discusiones expuestas (Prades J. , 1979) (Larumbe, 2004, pág. 214).

5. LA INFLUENCIA DEL SELF-HELP Y LA APERTURA DE CENTROS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

En las organizaciones feministas se empezó a desarrollar un intenso movimiento por la anticoncepción cuyo marco legal, reflejado en el Artículo 416 del Código Penal, implicaba no solo la prohibición de su consumo y venta, sino también de la divulgación y propaganda del mismo (Bisquert i Bertomeu, 1994, pág. 163), por lo que el movimiento feminista se encontraba con un escollo al reclamar el derecho al propio cuerpo, y a poder vivir una sexualidad que no estuviera ligada a la maternidad. A pesar de que en 1974 los representantes del gobierno franquista habían firmado la Declaración Internacional en Bucarest, donde se reconocía el derecho humano a la Regularización de la Fertilidad, no se hizo efectivo en España hasta 1978, suponiendo para los colectivos feministas y los centros de Planificación Familiar que abrieron antes de esa fecha, dar información a las mujeres que allí acudían de manera ilegal.

<<Y allí empezamos a trabajar para la legalización de la píldora, pidiendo que se legalizara la anticoncepción en España, hacíamos actividades de

presentación de libros, de documentos. Eso fue una época desde el 75 al 77 o 78 que fue cuando se legalizó la píldora>> (Arrufat, 2013)

Una de las campañas más fuertes fue la lanzada en 1977 desde movimiento feminista *Por una sexualidad libre* (Augustín Puerta, 2003, págs. 209-211), cuyo objetivo es afirmar a las mujeres como sujetos de su sexualidad, a través del acceso a los anticonceptivos y contraceptivos. Se realizaron campañas informativas sobre sexualidad, anticoncepción, aborto u homosexualidad, con charlas en barrios, fábricas o centros educativos. Debido a que la campaña se centraba en los aspectos jurídicos, fue criticada por el feminismo radical al considerar que debería haber profundizado y cuestionado los modelos de sexualidad vigentes, considerándola de carácter reformista.

A partir de 1976 comienza la apertura de Centros de Planificación Familiar con un estilo organizativo de inspiración feminista, cuyo objetivo no era solo ayudar a las mujeres a evitar o programar sus embarazos, sino también conocer su cuerpo, y mejorar sus relaciones sexuales (Ortiz Gómez & Ignaciuk, 2010), de la misma forma que había pasado en EEUU. A ello se sumaron también un gran número de profesionales progresistas del área de la salud, de distintas ideologías, que creían también en el derecho al propio cuerpo (Taboada, 1984). El primero de los Centros de Planificación Familiar fue en la calle Federico Rubio de Madrid, ofreciendo información sexual, atención ginecológica y asesoramiento anticonceptivo. A partir de ese momento otros centros fueron abriendo sus puertas en diferentes ciudades durante los siguientes años (Escario, Alberdi, & López-Acotto, 1996). El primer centro en Cataluña fue en El Prat de Llobregat en 1977 (Lucía Ferreira, 2008), que desde un inicio funcionó como local de debate y de formación feminista, además de atención ginecológica. El Grupo Acuario en Valencia, dirigido por Pere Enguix y formado por profesionales de la enfermería, psicología y medicina, como

Consuelo Catalá, abrió en 1976 con el objetivo de preservar los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres. Se encontraba muy cercano al autoconocimiento, usado en consulta ginecológica y la promoción de la salud y entre sus prácticas se encontró, desde 1977, la práctica entonces ilegal de la interrupción del embarazo con el método Karman y, a partir de octubre de 1978, los partos sin violencia (Catalá, La era acuario (Colectivo de Salud), 2012). Ante la gran proliferación de centros se creó una Coordinadora Estatal de Grupos de *Planning* Familiar que tuvieron una asamblea estatal en abril de 1977, acudiendo representantes de Girona, Lleida, Bilbao, San Sebastián, Madrid y Barcelona.

Tras la legalización de los anticonceptivos otros Centros de Planificación Familiar con perspectivas feministas y con base en el *self-help* abren sus puertas en estos años como el de Torre Llobeta en 1978 (Lucía Ferreira, 2008) o el primer Centro de Planificación Familiar de Málaga que abre en octubre de 1978 por un grupo de mujeres del PSOE interesadas en el feminismo (Escario, Alberdi, & López-Acotto, 1996, pág. 141). En Sevilla abrió el Centro de Planificación Familiar “Los Naranjos” en 1980 promovido por “El grupo de Valencia” (Gil, Ortiz Gómez, & Ignaciuk) que habían aprendido técnicas abortivas de aspiración junto a Pere Enguix del Grupo Acuario. En este centro, muy cercano al autoconocimiento, se procura romper con la despersonalización en el trato e informar sobre la situación legal sobre el aborto, concienciando sobre la necesidad de legalizarlo además de practicarlo. Si bien el Colectivo Pelvis había sido el máximo propulsor del *self-help* y de los grupos de autoconocimiento influyendo en otras clínicas de *planning*, no es hasta 1979 cuando abre la suya propia junto con la ginecóloga Reyes López, un proyecto que daba forma a la actividad que antes habían realizado en un local de la calle Imprenta de Palma, donde realizaban las funciones que tenían este tipo de centros de forma alternativa (Cirerol, Jimenez, & Taboada, 2013).

<<Incidimos muchísimo, tanto que cuando se montó en el 79 el primer centro de Planificación Familiar se montó con los principios de autoconocimiento. Cada mujer que llegaba allí pasaba por dos grupos de autoconciencia y autoconocimiento. La historia sexual tenía muchísima importancia. Trabajábamos mucho en métodos alternativos, [...] combatimos la medicalización de la anticoncepción [...]. Se montaron en toda España, aquí me refiero al de Palma. En este centro [...] nosotras [...] no teníamos médicas, [...] Jimena se hizo médica, pero muchas estudiaron la carrera a raíz de esto. En el centro las psicólogas, las terapeutas [...] todas tenían [...] esta base feminista>> (Taboada, 2013).

Tras la consecución de la legalización de los anticonceptivos, el movimiento feminista comienza a centrarse en la despenalización del aborto, impulsado por el juicio a mujeres que se habían sometido a uno, el cierre de centros de planificación familiar por realizarlos y la detención del personal del centro de Los Naranjos en Sevilla, por orden judicial, a causa de practicar abortos a 432 mujeres el 21 de octubre de 1980 (Lozoya, 1980).

6. LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y LA PROFESIONALIZACIÓN DEL SELF-HELP

El foco sobre la legalización del aborto se plasma aún más en las “*Jornadas por el Derecho al Aborto*” en Madrid en diciembre de 1981⁴ en la que se reflexiona sobre su despenalización o legalización, el tiempo de permisión para el aborto y la objeción de conciencia. Sumado a la llegada al gobierno del PSOE en las

⁴ *Actas Jornadas por el Derecho al Aborto* [Madrid, diciembre de 1981] Documento perteneciente a la colección de literatura gris. Centro de Documentación de Mujeres “Maite Albiz” (Emakumeen Dokumentazio Zentroa) [Disponible online en el Centro de Documentación Digital en <http://www.emakumeak.org>]

elecciones de 1982, el movimiento feminista y otros sectores progresistas consideraran la posibilidad de que se plasmaran, a nivel legal, algunas de sus reivindicaciones y comenzara un proceso de institucionalización de las mismas.

Esta perspectiva institucionalizadora dio lugar a la proliferación de encuentros profesionales relacionados con la salud que, sumada a la inclusión de la educación sexual en los centros educativos, respaldada por la despenalización de informar sobre anticonceptivos, y a la institucionalización de los centros de planificación familiar fomentaron la creación de una mayor concienciación de la ciudadanía. Esta mayor difusión sobre los derechos sobre la salud sexual, la creación de redes profesionales y la integración de estos temas en la seguridad social llevó a la consecución de la legalización parcial del aborto en 1983. La institucionalización, pese a sus logros, supuso un declive dentro del movimiento feminista, tal y como se plasma en las reflexiones de las Jornadas Feministas “10 años de lucha del movimiento Feminista” de noviembre de 1985 en Barcelona, planteando esta última etapa como desaglutinadora, al perder los grandes temas que suscitaban movilización, como el aborto o el divorcio, que también había sido legalizado (Moreno & Cervera, 1985).

<<Hemos aguantado hasta el 85 o así y yo creo que hubo un parón en el feminismo en general, daba la sensación de que ya teníamos gobiernos socialistas ya éramos lo más progre de Europa. Se institucionalizó todo demasiado>> (Taboada, 2013).

Uno de los aspectos más positivos de lo ocurrido durante estos años deriva del enriquecimiento del conocimiento sobre la sexualidad a través de las aportaciones de diferentes profesionales, siendo adalid de ello las I Jornadas sobre Sexualidad de junio de 1983 en Madrid (Augustín Puerta, 2003, pág. 215) en las que se trataron temas como pornografía, lesbianismo, fantasía y seducción, desarrollo personal, violación y sexualidad en la escuela. De las

aportaciones más destacadas en la reformulación de los métodos del autoconocimiento, se encuentra la ponencia de Fina Sanz (Sanz, 1983), que también formaba parte del grupo *Mujeres para la Salud*, considerando otros campos de estudio en una visión integral de la sexualidad aunando psicología, sexología, pedagogía y desarrollo personal. Ello se concretaba en su propuesta de romper la tradicional escisión entre cuerpo-mente a través de una concepción más global de las personas y proponiendo un método de sensibilización corporal y autosensibilización en la recuperación del cuerpo, del placer y la libertad.

La asistencia a los congresos y jornadas sobre salud y sexualidad estuvo compuesta tanto por activistas feministas, como personas ajenas mismo, sirviendo para desarrollar y especializar los discursos, respaldados por la mayor apertura social ante los cambios sociopolíticos de los años anteriores (Martínez Rebolledo, 2013, pág. 76). Si bien había intereses comunes para promocionar la salud sexual y dotar de servicios de atención a las mujeres ya en el I Congreso de Planificación Familiar de 1982 en Gijón, las feministas criticaron la red única de servicios de la salud, así como la visión tradicional y asistencialista sobre las pacientes de parte de ciertos profesionales médicos, considerando que debía promoverse su autonomía a través de la educación para la salud. Este mismo discurso se vio ampliado en las I Jornadas de Mujer y Salud en Madrid en abril de 1984, donde Leonor Taboada hace una crítica sobre los centros de planificación familiar, gestionados por personal funcionario por su escueto planteamiento sobre la sexualidad, la progresiva despersonalización de las charlas informativas y la carencia de informes de seguimiento de las usuarias. Taboada instó a continuar con la investigación, a desconectar la sexualidad de la procreación, y destacó que la reflexión sobre la propia sexualidad era necesaria para los mismos profesionales. Para ella los Centros de

Planificación familiar estaban tomando un camino que se alejaba del movimiento *self-help* inicial, que había luchado por los derechos sexuales y la educación para la salud desde un punto de vista de las mujeres, con una mayor implicación por las profesionales en el proceso y seguimiento del historial médico. Para promover una mejor praxis, propuso que el puesto de ginecología y psicología fueran ocupados por mujeres para favorecer que estas se encontraran más cómodas, que se organizaran grupos de autoconocimiento y favorecer una mayor participación de colectivos de mujeres, así como tratar la sexualidad con adolescentes y mujeres embarazadas. (Taboada, 1984). En estos encuentros se manifestaron las diferencias entre el movimiento feminista y otros sectores, aunque progresistas, generándose una escisión entre el movimiento de planificación familiar y el movimiento feminista (Lucía Ferreira, 2008), el cual percibía como sus propuestas iniciales, para cambiar el paradigma médico relacionado con la salud sexual, no estaban siendo puestas en práctica.

Esta situación se hacía aún más patente conforme avanzaba la institucionalización de los Centros de Planificación Familiar, siendo 193 centros en septiembre de 1983 de los cuales solo el 11.92% pertenecían a asociaciones y fundaciones sin finalidad lucrativa (Méndez Méndez, 1984). Este viraje hacia una mayor institucionalización se plasmó de manera rotunda, dentro del movimiento feminista cuando, en 1983, surge el Instituto de la Mujer que depende del Ministerio de Cultura, sustituyendo el espacio político que antes había ocupado la Coordinadora Estatal de Organizaciones Feministas y, aunque suponía la inclusión de políticas estatales que apoyaban a las mujeres, también fue visto como una intromisión (Augustín Puerta, 2003, págs. 331-335).

Sin embargo, la institucionalización supuso también la introducción de la educación sexual desde la perspectiva *self-help* en centros educativos⁵. Uno de los colectivos que realizó este tipo de formación fue “Mujeres para la Salud”, formado en Valencia en 1983 por mujeres que habían estado en relación con el ginecólogo Pere Enguix de la Clínica Acuario (Arrufat, 2013). Este colectivo, que más tarde adoptaría el nombre de Mujeres para la Salud y la Paz, organizó grupos de autoconocimiento internos, que luego fueron poniendo en práctica en otros espacios a partir de 1983, cuando se aprueba la inclusión de información sobre anticonceptivos en los centros de Bachillerato y Formación Profesional (Prades J. , 1983). Dos de sus componentes, Vita Arrufat e Isabel Toledo, médica de profesión especializada en el área de medicina preventiva y psicóloga respectivamente, desarrollaron talleres de autoconocimiento haciendo un programa educativo de educación sexual e introduciendo la práctica del autoconocimiento en espacios no feministas en centros educativos de la Comunidad Valenciana (Martínez Rebolledo, 2018, págs. 221-234) (Arrufat, 2009).

<<Pero ya al empezar el tema de los Plannings de legalizar tal, yo ya me especialicé un poco en el tema de educación para la salud y educación sexual y ya empezamos con los grupos de autoconocimiento. O sea, a hacerlos, no experimentarlos, porque lo experimentamos antes en el mismo grupo de MPSYLP. [...] En los años 83 y 84, cuando yo había acabado la carrera, hacíamos los talleres con los alumnos en Castellón. O sea que yo empecé con la teoría con un grupo de mujeres y apoyo que hablábamos la sexualidad entre nosotras, pero luego tuve la posibilidad de hacer práctico con los grupos de autoconocimiento con alumnos de Bachillerato>> (Arrufat, 2013).

⁵ No sería hasta el año 1990 cuando por primera vez se incluyó la educación sexual dentro de la educación para la salud en la LOGSE, si bien la actual LOMCE no incluye esta materia en los currículums educativos.

El autoconocimiento se extiende también a los grupos de mujeres como los organizados Manela Bisquert i Bertomeu e Isabel Toledo que, a partir de 1985 continúan el trabajo de educación para la salud que había comenzado esta última con Vita Arrufat. Estos talleres, denominados "*Autoconocimiento sexual, una introducción al self-help*", trabajaban la sensibilidad corporal, la recuperación de los genitales en la propia imagen corporal, la autogestión de la fecundidad por métodos naturales y el aprendizaje del uso de diafragmas (Bisquert i Bertomeu, 1994, pág. 175).

A lo largo de esos años, se consolida otro de los logros del movimiento feminista con el apoyo de varios sectores de la población: la aprobación de la ley que despenaliza el aborto en julio de 1984. Esto supone un avance parcial al ejercerse solo en tres supuestos y la posibilidad de acogerse a la objeción de conciencia a los médicos/as que lo practicaban (Augustín Puerta, 2003, págs. 239-241) lo que suponía que en muchos de los hospitales públicos no hubiera recursos humanos para practicarlos. A pesar de ello, la Coordinadora Estatal de Organizaciones Feministas lo considera un avance, aunque destaca la necesidad de información sobre la sexualidad para no recurrir al aborto (Augustín Puerta, 2003, págs. 241-242). A pesar de la consecución de objetivos con las legalización del aborto, la despenalización de la aportación de información sobre anticonceptivos, o la creación de centros de planificación familiar públicos, las propuestas del movimiento feminista comenzaron a resultar diluidas al estar en manos de las instituciones (Cervera Rodón, 2008) y tuvo como consecuencia que el movimiento social, asociativo y reivindicativo perdiera fuerza ante el inmovilismo que inspiraba la institucionalización. Los centros de planificación familiar gestionados por colectivos feministas comienzan a cerrarse debido a la institucionalización, además de verse asfixiados por falta de recursos y excesiva

demanda (Lucía Ferreira, 2008), entre ellos el gestionado por Colectivo Pelvis cerrado en 1985:

<<hasta que les dio la brillante idea de incorporar los Plannings a la Seguridad Social. Los Plannings eran gratuitos, [...] una cuestión de [...] volver a poner la anticoncepción en el centro del asunto. Solo hacían píldoras y DIUs y los ginecólogos

de toda la vida [...], los que había llevado el cotarro toda la vida. Y nosotras no queríamos eso. [...]Nosotras decíamos “[...]La sexualidad no es una enfermedad, la anticoncepción no es una enfermedad” O sea, saquémosla del hospital, saquémosla de un centro y vivámosla como se está viviendo. [...] Nos echaron, nos cerraron el centro, nos robaron las historias clínicas.>>
(Taboada, 2013).



Figura 6 Noticia sobre el cierre del Centro de Planificación Familiar de Palma de Mallorca en 1985 Documento aportado por Jimena Jiménez, informante entrevistada. [No se ha podido comprobar fuente y fecha exacta] En (Martínez Rebolledo, 2013, pág. 83)

7. BREVES CONCLUSIONES

Los feminismos y sus experiencias históricas siguen teniendo mucho que aportar en la creación de nuevos saberes, puntos de vista, reflexiones, métodos, conclusiones y preguntas. El movimiento para la salud de las mujeres y, más concretamente los grupos de autoconocimiento, supusieron la creación de espacios para promover la educación sexual y para la salud, criticando el conocimiento médico hegemónico, creando una mirada desde el "yo propio" como sujetos tradicionalmente oprimidos sacando a la luz los saberes que habían sido desprestigiados y promoviendo una práctica más cercana a las pacientes.

Aunque la lucha del movimiento feminista hasta 1985 consiguió grandes logros legislativos y la inclusión de políticas de igualdad, sumado a que profesionales y ciudadanía han dado cuenta de la apertura de canales antes cerrados en el fomento de una mayor libertad y autonomía, actualmente muchas de las reivindicaciones no se han visto plasmadas. La educación sexual aún no forma parte del currículum de los centros educativos ni se fomenta desde las clínicas de salud y, a pesar de vivir en la era de la información, sigue existiendo una gran carencia en relación con el conocimiento del propio cuerpo. Por ello la recuperación de estas experiencias nos hace ver un camino aún por andar, la necesidad de seguir creando nuevos conocimientos, metodologías y prácticas y dar constancia de las aportaciones feministas.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Arrufat, Vita (2009). ¿Quién cuidará de nosotras cuando no estemos muertas? ¡Cuídate tú para cuidar mejor! *XI Seminario de la Red-CAPS*. Barcelona. Recuperado el 17 de octubre de 2019, de http://www.caps.cat/images/stories/XI_Seminario_Red-caps_2009_Vita_Arrufat.pdf
- Arrufat, Vita (4 de septiembre de 2013). (Martínez Rebolledo, Alba. Entrevistadora)
- Augustín Puerta, Mercedes (2003). *Feminismo: Identidad personal y lucha colectiva. Análisis del movimiento feminista español en los años 1975 a 1985*. Granada: Colección Feminae. Universidad de Granada.
- Bisquert i Bertomeu, Manela (1994). "Ser mujer, un valor; redescubrir nuestro cuerpo, un tesoro; autogestionar nuestra fertilidad, una libertad". En E. y. Barranco, *Hacia el autoconocimiento del cuerpo femenino. Fertilidad y métodos naturales*. (págs. 163-186). Granada: Feminae. Universidad de Granada.
- Catalá, Consuelo (2012). La era acuario (Colectivo de Salud). (C. (. Sanitarios), Ed.) *Revista MyS (Mujeres y Salud)*(32), 13.

- Catalá, Consuelo (2013). "Trayectorias. Consuelo Catalá: Una voz inconfundible del Feminismo". 6-9. (L. Taboada, Entrevistador, & C. (. Sanitarios), Editor) Barcelona: Revista MyS (Mujeres y Salud).
- Cervera Rodón, Mercedes (2008). Formas de acción y participación para crear un mundo al que merezca la pena incorporarse. *X Seminario de la Red –CAPS ¡¡10 años haciendo red!!*. Barcelona. Obtenido de http://www.caps.cat/images/stories/X_Seminario_Red-caps_2008_Montse_Cervera.pdf
- Cirerol, Malen, Jimenez, Jimena, & Taboada, Leonor (9 de septiembre de 2013). Colectivo Pelvis. (Martínez Rebolledo, Alba. Entrevistadora)
- Comabella, Mercedes (2009). Movimiento Democrático de Mujeres. En C. Martínez Ten, P. Gutierrez Lopez, & P. (. González Ruiz, *El movimiento Feminista en España en los años 70* (págs. 247-266). Valencia: Ediciones Cátedra. Universitat de Valencia.
- Escario, Pilar, Alberdi, Isabel, & López-Acotto, Ana Inés (1996). *Lo personal es político. El Movimiento Feminista en la Transición*. Madrid: Instituto de la Mujer.
- Fee, Elisabeth (1977). Women and health care: A comparission of theories. En V. Navarro, *Health and medical care in the USA: A critical analysis* (págs. 115-132). NY: Baywood: Farmingdale.
- Gallego, María Teresa (1986). "Los movimientos feministas en Europa". En M. M. (comp.), *La izquierda en Europa* (págs. 207-239). Barcelona: Teide.
- Gil, Eugenia, Ortiz Gómez, Teresa, & Ignaciuk, Agata (s.f.). El movimiento de planificación familiar en la ciudad de Sevilla durante la Transición Democrática (1975-1983). En I. (. Vázquez Bermúdez (Ed.), *Investigación y Género. Logros y retos. III Congreso Universitario Nacional Investigación y Género* (págs. 726-736.). Sevilla, Unidad de Igualdad Universidad de Sevilla,. Recuperado el 17 de octubre de 2019, de https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/39434/Pages%20from%20Investigacion_Genero_11-2-5.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hooks, Bell (2000). *Feminism is for everybody. Passionate politics*. Cambridge: Southend Press.
- Larumbe, María Ángeles (2002). *Una inmensa minoría. Influencia y feminismo en Transición*. Zaragoza: Prensa Universitaria de Zaragoza.

- Larumbe, María Ángeles (2004). *Las que dijeron no. Palabras y acción del feminismo en la Transición*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Lazarus, Margaret, Renner, Wunderlich, & Finck, Joan (Dirección). (1974). *Taking Our Bodies Back: The women's health movement* [Película].
- Lozoya, José Ángel (24 de enero de 1980). El Centro los Naranjos. *El País*, págs. 7-8. Recuperado el 17 de octubre de 2019, de https://elpais.com/diario/1981/01/24/opinion/349138808_850215.html
- Lucía Ferreira, Silvia (septiembre-diciembre de 2008). El movimiento feminista y la salud de las mujeres: la experiencia de los Centros de Planificación Familiar en Catalunya. *Revista Estudios Feministas [online]*, 16(3), pp.785-807.
- Marieskind, Helen (. (1975). "The women's health movement". *Int J. Health Service*, 5 (2), 217-223.
- Martínez Rebolledo, Alba (2013). *El movimiento self-help y el autoconocimiento como práctica de la pedagogía crítica: Análisis de una vertiente del movimiento feminista 1976-1985*. Tesis Final de Master. Universidad de Granada. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10481/29845>
- Martínez Rebolledo, Alba (2018). La educación como herramienta política en el movimiento feminista español: el movimiento self-help (1976-1985). En Victoria Robles Sanjuan, *Educadoras en tiempos de transición* (págs. 81-109). Madrid: Los libros de la Catarata.
- Méndez Méndez, Elvira (1984). Planificación Familiar: Problemática general y situación en España. *Actas I Jornadas Mujer y Salud* (págs. 37-58). Madrid: Instituto de la Mujer.
- Moreno, Amparo. (1978). *Mujeres en lucha. Movimiento de feminista en España*. Editorial Anagrama.
- Moreno, Neus, & Cervera, Montserrat (1985). Algunas reflexiones sobre los 10 años de lucha feminista en el Estado español. (1975-1985). *Actas Jornadas 10 años de lucha del movimiento feminista*, (págs. 65-71). Barcelona.
- Morgen, Sarah (2002). *Into our own hand: the Women's Health Movement in the United States 1969-1990*. Rutgers University Press.
- Nash, Mary (2009). Mujeres en transición: ciudadanía femenina, legitimidad feminista y la creación de una nueva cultura política. En M. Nash, & G. Torres (Edits.),

Feminismos en la Transición (págs. 71-88). Barcelona: Grup de Recerca Consolitat, Multiculturalisme i Gènere.

Nash, Mary (2011). "La construcción de una cultura política desde la legitimidad feminista durante la Transición Política Democrática". En A. y. Aguado, *Feminismos y Antifeminismos. Culturas, políticas e identidades de género en la España del siglo XX*. (págs. 283-306). Universidad de Valencia y Universidad de Granada.

Nogueiras, Belén (2018). *La teoría feminista aplicada al ámbito de la salud de las mujeres: discursos y prácticas (España, 1975-2013)*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. Recuperado el 17 de octubre de 2019, de <https://eprints.ucm.es/49892/1/T40529.pdf>

Ortiz Gómez, Teresa, & Ignaciuk, Agata (2010). "The Family Planning movement in Spain during the democratic transition". 22 octubre 2010 *Symposium on Health Activism*. Yale University, New Haven: (Unpublished paper) . Recuperado el 17 de octubre de 2019, de https://wpd.ugr.es/~proyectopf/admin/wp-content/uploads/2013/02/Yale_OrtizIgnaciuk_para-web.pdf

Pelvis, Colectivo (1977). "El self-help o las mujeres recuperan su cuerpo". En A. Moreno, *Mujeres en lucha: El movimiento feminista en España*. (págs. 193-194). Barcelona: Anagrama.

Prades, Joaquina (13 de diciembre de 1979). La sexualidad y la lucha de clases, temas clave en las jornadas feministas de Granada. *El País*, pág. 23. Recuperado el 17 de octubre de 2019, de https://elpais.com/diario/1979/12/13/espana/313887623_850215.html

Prades, Joaquina (3 de febrero de 1983). La información de anticonceptivos se incluirá como materia educativa en el bachillerato y formación profesional. *El País*. Recuperado el 17 de octubre de 2019, de https://elpais.com/diario/1983/02/03/espana/413074807_850215.html

Riska, Elianne (2001). *Medical careers and feminist agendas. American, Scandinavian and Russian feminist physicians*. New York: Aldine de Gruyter.

Robles Sanjuan, Victoria (2010). Cuando los cambios también son nuestros: movimientos feministas y propuestas educativas transformadoras. En F. (. Añaños, *Las mujeres en las prisiones: la educación social en contextos de riesgo y conflicto* (págs. 137-154). Barcelona: Gedisa.

- Robles Sanjuan, Victoria (2012). Asociacionismo política para la reeducación de la ciudadanía. El colectivo Lanbroa de Bizkaia (1975-). *XX Jornades d'Historia de l'Educació: Cohedió Social i Educació* (págs. 313-330). Girona: Universidad de Girona.
- Ros, Rosa (29 de septiembre de 2013). "¿Marcha atrás? No, gracias". . El Periódico. Obtenido de <http://www.elperiodico.com/es/noticias/sociedad/marcha-atras-gracias-2703336>
- Sanz, Fina (1983). "Para un desarrollo personal más humano". *Actas I Jornadas sobre Sexualidad*. Madrid: Centro de Documentación de Mujeres "Maite Albiz" (Emakumeen Dokumentazio Zentroa).
- Sarachild, Kathie (1978). Consciousness-Raising: A Radical Weapon. En K. Sarachild, & I. Redstockings, *Feminist Revolution* (págs. 144-150). Nueva York: Random House.
- Taboada, Leonor (11-17 de julio de 1978a). "Leonor Taboada, pionera del self-help". *La Calle nº35*.
- Taboada, Leonor (1978b). *Cuaderno Feminista. Introducción al self-help*. Editorial Fontanella. Colección Las Desobedientes.
- Taboada, Leonor (1984). "Información/orientación sexual en los Centros de Planificación Familiar". *Actas I Jornadas Mujer y Salud, [Madrid, 16, 17 y 18 de mayo 1984]* (págs. 11-19). Madrid: Instituto de la Mujer.
- Taboada, Leonor (febrero de 2000). "De feministas y espejuelos". *Revista Mujer y Salud*(5), 9-11.
- Taboada, Leonor (2000). Las fotos que no vimos. (R. CAPS, Ed.) *Revista Mujeres y Salud*(5), 1.
- Taboada, Leonor (2006). "Nosotras, vosotras, ellas. Nuestros cuerpos, nuestras vidas, nuestra historia". *Revista MyS (Mujeres y Salud)*(20), 11-14.
- Taboada, Leonor (14 de agosto de 2013). (Martínez Rebolledo, Alba. Entrevistadora)
- Torres Blasco, Juan (1984). "El feminisme balear a la Transició". *Suplement El Temps*(1167).