

Revisión. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática
Questionnaires on sexual violence in sports: a systematic review

Andrea Sáenz-Olmedo; Aitor Iturricastillo; Uxue Fernández-Lasa; Nagore Fernández; Olaia Eizagirre; Oidui Usabiaga
Universidad del País Vasco (UPV/EHU). España.

Autor de correspondencia: Andrea Sáenz andrea.saenzo@ehu.eus

Cronograma editorial: *Artículo recibido 16/05/2024 Aceptado: 10/07/2024 Publicado: 01/09/2024*
<https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia:

Sáenz-Olmedo, A; Iturricastillo, A; Fernández, U.; Martínez, N.; Eizagirre, O.; Usabiaga, O.. (2024). Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Sportis Sci J, 10 (3), 762-781 <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

Contribución autores: A.S.O, A.I., O.U. Dirección de la investigación, redacción y revisión del artículo. N.F., U.F, O.I. Revisión de la redacción del artículo.

Financiación: El estudio no obtuvo financiación.

Conflicto de interés: Los autores declaran no tener ningún tipo de conflicto

Aspectos éticos: El estudio declara los aspectos éticos.

Revisión. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

Resumen

La cada vez mayor constatación de casos de violencia sexual en el deporte practicado por menores justifica la necesidad de contar con instrumentos válidos y fiables para identificar estos comportamientos violentos y conocer su incidencia. El objetivo de esta revisión sistemática fue analizar las características psicométricas de cuestionarios retrospectivos que evalúan las percepciones y experiencias de violencia sexual en el deporte practicado durante la etapa escolar (12-17 años). Se realizó una revisión de la literatura entre 1960 y 2023 en Pubmed, Dialnet, Eric, Scopus y Psycinfo, fueron seleccionados cinco estudios (cuestionarios) y, después de evaluar su calidad metodológica utilizando la lista de comprobación Qualitative Attributes and Measurement Properties of Physical Activity Questionnaires (QAPAQ), se analizaron sus características generales, estructurales y propiedades psicométricas. Los resultados mostraron que los escasos cuestionarios encontrados son de una calidad metodológica aceptable, aportando valores de consistencia interna (excepto un estudio) y validez de contenido. Los cuestionarios fueron desarrollados para evaluar comportamientos de violencia sexual en el deporte perpetrados por entrenadores/as u otros deportistas mediante escalas Likert y de forma autoadministrada. Creemos que sigue siendo necesario evaluar las propiedades de medición de los cuestionarios de acoso sexual en el deporte e intentar unificar los cuestionarios con el fin de contrastar los resultados sobre percepciones y experiencias.

Palabras clave: cuestionarios retrospectivos, violencia sexual, percepciones, experiencias, deportista.

Abstract

The increasing number of cases of sexual violence in sports practiced by minors justifies the need to have valid and reliable instruments to identify these violent behaviors and know their incidence. The objective of this systematic review was to analyze the psychometric characteristics of retrospective questionnaires assessing perceptions and experiences of sexual violence in school sport (12-17 years). A review of the literature was conducted between 1960 and 2023 in Pubmed, Dialnet, Eric, Scopus and Psycinfo, five studies (questionnaires) were selected and, after evaluating their methodological quality using the Qualitative Attributes and Measurement Properties of Physical Activity Questionnaires (QAPAQ) checklist, they were analyzed its general, structural characteristics and psychometric properties. The results showed that the few questionnaires found are of acceptable methodological quality, providing values of internal consistency (except one study) and content validity. The questionnaires were developed to evaluate sexual violence behaviors in sports perpetrated by coaches or other athletes using Likert scales and in a self-administered manner. We believe that it is still necessary to evaluate the measurement properties of sexual harassment in sport questionnaires and try to unify the questionnaires in order to contrast the results on perceptions and experiences.

Keywords: retrospective questionnaires, sexual violence, perceptions, experiences, athlete.

Revisión. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

Introducción

El deporte constituye en sí una micro-cultura (Antúnez, 2009) en la que están presentes diferentes tipos de violencias que afectan, entre otros, a los/as deportistas y que en muchas ocasiones están normalizadas (Fernandez et al., 2022). En este sentido, es importante conocer cómo perciben y experimentan estas violencias las y los deportistas para, así poder identificarlas y proponer estrategias de prevención efectivas (Auweele et al., 2008; Martín-Horcajo y Juncá-Pujol, 2014). En la actualidad, entre las diferentes violencias que sufren las y los deportistas, han cobrado especial relevancia las violencias sexuales (Fasting et al., 2011). La violencia sexual en el deporte es cualquier comportamiento sexual no deseado, a lo largo de un espectro que va desde el acoso sexual verbal sin contacto hasta la violación (Hartill et al., 2021). En palabras de Parent y Fortier (2019), estas violencias no son fáciles de definir, debido a la normalización del contacto físico, a las intensas relaciones entre entrenador/a – deportista o a la diversidad de estilos de liderazgo. En este sentido, de acuerdo con Blanco et al. (2020) y Mountjoy et al. (2016), la violencia sexual puede presentarse entre otros como insultos de connotación sexual, gestos o expresiones faciales o corporales de naturaleza sexual, sugerencias y comentarios de naturaleza sexual en relación al propio cuerpo, la vestimenta, la vida privada, la orientación sexual, tocamientos de naturaleza sexual, llamadas telefónicas, mensajes, de contenido sexual, enviar o mostrar material fotográfico u objetos de contenido sexual, bromas sexistas, proposiciones sexuales repetidas, o insinuaciones relacionadas con la conducta sexual y actos sexuales no consentidos. Bajo este paraguas de las violencias sexuales, Fasting et al. (2011) definieron el acoso sexual como la "atención no deseada basada en el sexo" y, en la misma línea, el Comité Olímpico Internacional (COI) lo consideró como "cualquier conducta no deseada de naturaleza sexual, ya sea verbal, no verbal o física" (Mountjoy et al., 2016). En este sentido, Suecia et al. (2008) señalaron que el abuso sexual hace referencia a cualquier actividad sexual a la que no se le dé (o no se le pueda dar) consentimiento. En palabras de estas autoras, este tipo de abuso sexual suele implicar la manipulación y al engaño del o de la atleta. Asimismo, cabe destacar que la violencia interpersonal sexual puede ser perpetrada por compañeros/as o por personas adultas, en cuyo caso, habitualmente, suele ser el entrenador o la entrenadora (Hartill et al., 2021).

Revisiones. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

La violencia sexual ha sido ampliamente estudiada en diferentes contextos (Olweus, 1986), pero no tanto en el ámbito deportivo (Ohlert et al., 2020). Cabe mencionar que, según Sáenz et al. (2022) gracias a las interacciones que se dan en deporte, estas prácticas pueden ser contextos propicios para evitar o ayudar a superar situaciones de acoso o, por el contrario, pueden provocar un aumento o agravamiento (Prat et al., 2020). En esta línea, cada vez se publican más estudios que recogen las vivencias de personas que han sido acosadas en contextos deportivos (p.ej., Hartill et al., 2021; Ríos et al., 2022). A partir del análisis de estas experiencias se constatan dos aspectos relevantes: (1) el papel del entrenador o entrenadora puede ser determinante para producir o evitar casos de violencia sexual en el deporte (Prat et al., 2020) y (2) las intensas interacciones físicas y emocionales que a menudo se crean entre entrenador/a y deportista hacen difícil definir e identificar aquellas conductas que pueden ser objeto de acoso sexual en el deporte (Blanco et al., 2020).

En este entramado relacional, es relevante recordar el carácter androcéntrico del deporte (Fernández et al., 2022) que genera desigualdades de género en el contexto deportivo, como sucede en otros ámbitos de la sociedad. La violencia de género en el deporte está presente en diferentes países (Stevela et al., 2011). Asimismo, los medios de comunicación han contribuido a perpetuar la dominación masculina, excluyendo a las mujeres en las retransmisiones deportivas, o retransmitiendo solo aquellos eventos que refuerzan los estereotipos sociales de género (Coche y Tuggle, 2016). La equidad de género implica que las preferencias, intereses y necesidades tanto de las mujeres como de los hombres sean consideradas por igual. Este es un concepto integrado por múltiples factores y, aunque el deporte es una herramienta de doble filo, cabe la posibilidad de utilizarlo como una herramienta para combatir las dificultades que la inequidad genera (Coche y Tuggle, 2016). Tanto es así, que se ha enraizado la creencia de que las mujeres no están igual de capacitadas como los hombres para hacer deporte, para competir o para hacer esfuerzo físico, identificando el sexo como uno de los determinantes para el rendimiento deportivo (Puig y Soler, 2004). En este sentido, Chroni et al. (2012) concluyeron que estos motivos son generadores de actos de acoso y abuso sexual perpetrados en entornos hipermasculinizados y mayoritariamente por hombres contra mujeres y niñas. Con todo, se ha acentuado la

Revisiones. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

necesidad de investigar las violencias sexuales en el deporte practicado por mujeres deportistas (Hartill et al., 2021).

Diferentes investigaciones (Mountjoy et al., 2016; Roberts et al., 2020) han puesto de manifiesto que una parte importante de las y los deportistas han experimentado violencia sexual en el deporte. Por ejemplo, en el estudio *Child Abuse in Sport: European Statistics* (CASES, Hartill et al., 2021) realizado entre 2019-2022, en el cual participaron 10.000 deportistas del Reino Unido, Alemania, Bélgica, Rumania, Austria y España, concluyeron que aproximadamente el 75% de las personas encuestadas informaron haber sufrido al menos una experiencia de violencia interpersonal en el deporte antes de los 18 años. Además, encontraron que un 35% sufrió algún episodio de violencia sexual sin contacto y otro 20% fue con contacto (Hartill et al., 2021). No obstante, los diferentes métodos de recogida de datos empleados (p. ej., entrevistas semiestructuradas, narrativas o cuestionarios) dificultan comparar los resultados (Branckenridge, 1997; Vertommen et al., 2022). A ello se une que, a pesar de la utilización de múltiples cuestionarios para medir la violencia sexual en menores, entre 12 y 17 años, muchos de ellos no cuentan con los criterios de validez, fiabilidad y reproducibilidad. La literatura existente se centra en la investigación de la prevalencia y las consecuencias de la violencia sexual en el deporte (Hartill et al., 2021), pero no existe una revisión de los cuestionarios de tipo retrospectivo específicos de este tipo de violencia en la edad comprendida entre los 12 a 17 años. Contar con una revisión de este tipo permitirá examinar los cuestionarios utilizados en diferentes estudios, e identificar aquellos que son más efectivos en la detección y medición de la violencia sexual en el deporte en menores, lo que podría conducir a la estandarización de instrumentos de evaluación y facilitar la comparación entre diferentes estudios. Todo esto con el fin de mejorar la calidad y la coherencia de la investigación en este campo.

De acuerdo con Useche et al. (2019), el cuestionario es una herramienta eficaz para conocer y generalizar resultados de una población concreta. Además, en palabras de Parent et al. (2016), supone una estrategia efectiva de detección de casos de violencia sexual y, de acuerdo con Marks et al. (2012), la eficacia de este método posibilita la obtención de información sobre la frecuencia de las acciones evaluadas y medir factores cognitivos y

Revisiones. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

emocionales difíciles de observar a simple vista. Con todo lo apuntado hasta ahora, y tras no encontrar revisiones sistemáticas sobre este objeto de estudio, se pretendió identificar y analizar los cuestionarios retrospectivos existentes sobre violencia sexual en el deporte que evalúan las percepciones y experiencias de violencia sexual en el deporte practicado durante la etapa escolar (12-17 años) .

Método

Estrategia de búsqueda

Se realizó una búsqueda exhaustiva de estudios entre 1960 y el 7 de junio de 2023 que aportan características de validez y fiabilidad de cuestionarios retrospectivos que evalúan las percepciones y experiencias de violencia sexual (hostigamiento, acoso y abuso sexual) en el deporte de edad escolar (12-17 años). Esta búsqueda se realizó en las bases de datos Pubmed, Dialnet, Eric, Scopus y Psycinfo. En la Tabla 1 se presentan de forma resumida los términos de búsqueda asociados al objeto de estudio.

Tabla 1.

Términos de búsqueda

Dialnet: Abuso sexual AND deporte; acoso sexual AND deporte; acoso sexual AND actividad física; acoso sexual AND cuestionario de deporte; abuso sexual AND cuestionario de deporte; acoso sexual AND propiedades psicométricas; abuso sexual AND propiedades psicométricas
Pubmed, Eric, Scopus y Psynfo: sexual abuse AND spor*; sexual harassment AND spor*; sexual harassment AND sport quiz; sexual abuse AND sport quiz; sexual harassment and psychometric properties; sexual abuse AND psychometric properties.

Criterios de inclusión

Los criterios de inclusión utilizados para seleccionar los estudios se muestran en la Tabla 2, siendo determinados en función de la tipología de participantes que completaron cada cuestionario, el contexto sobre el que se les preguntó, la tipología de violencias analizadas, las propiedades psicométricas de los cuestionarios y el idioma en el que fueron publicados. Se excluyeron aquellos estudios que no utilizaron cuestionarios retrospectivos, que se llevaron a cabo en otros contextos como la Educación Física o las actividades físicas

Revisiones. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

no organizadas, que abordaron otros tipos de violencia en deporte organizado, que no fueron de tipo sexual, que no aportaron indicios de fiabilidad o validez de los cuestionarios, y que no estuvieron escritos en inglés o español.

Tabla 2.

Criterios de inclusión

Variable	Criterio de inclusión
Participantes	Estudios que emplean cuestionarios retrospectivos completados por todo tipo de participantes.
Contexto	Estudios que emplean cuestionarios sobre el deporte organizado (deporte escolar y deporte federado) practicado en edad escolar (entre los 6 y los 18 años).
Tipo de violencia	Estudios que emplean cuestionarios sobre violencia sexual (asociados a términos como acoso sexual, abuso sexual y hostigamiento sexual).
Propiedades psicométricas	Estudios que aportaran indicios de fiabilidad o validez de los cuestionarios.
Idioma	Inglés o español

Selección de estudios

Como se puede observar en la figura 1 se llevó a cabo un proceso de selección de estudios. Inicialmente se obtuvieron un total de 3.648 estudios (Pubmed: 764; Dialnet: 67; Eric: 1.158; Scopus: 985; Psycinfo: 674), para finalmente elegir cinco estudios que cumplieran los criterios de inclusión establecidos para esta revisión. El nivel de concordancia entre las revisoras, medido a través del coeficiente kappa, fue de 0,94, 0,87 y 1,00 para cada proceso de selección de títulos, resúmenes y artículos, respectivamente.

Revisión. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

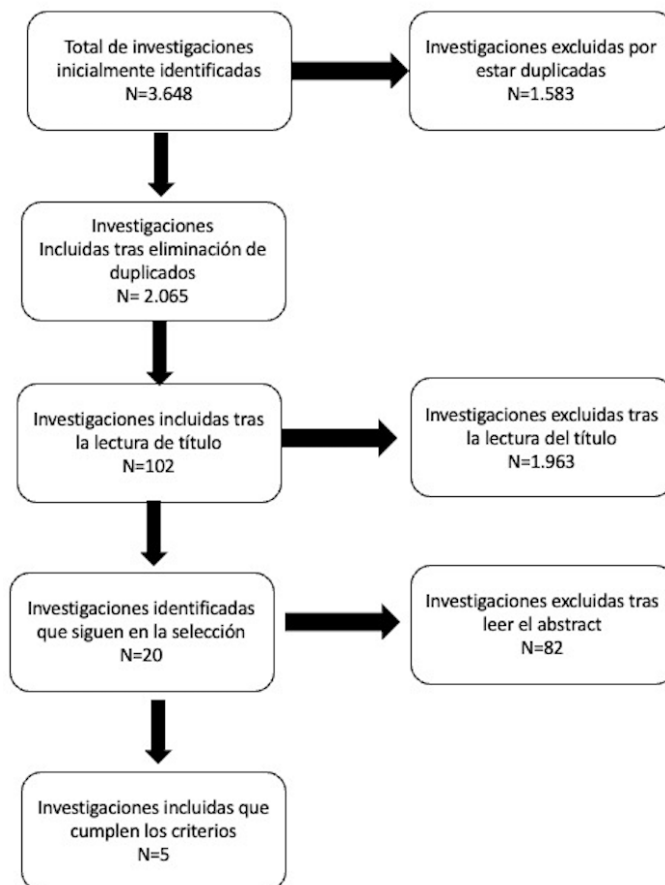


Figura 1. Diagrama de flujo

Calidad metodológica

La calidad metodológica de los estudios (cuestionarios) seleccionados fue evaluada mediante la lista de comprobación *Qualitative Attributes and Measurement Properties of Physical Activity Questionnaires* (QAPAQ) de Martínez-Lemos et al. (2016), que recoge los siguientes criterios: 1) Población de estudio; 2) Diseño del estudio; 3) Administración; 4) Fiabilidad-error de medida; 5) Fiabilidad-Test-retest; 6) Validez aparente, y; 7) Validez de contenido. En la Tabla 3 se presentan los atributos cualitativos y las propiedades de medición de los cuestionarios seleccionados.

En general, los cinco cuestionarios seleccionados cumplen con la mayoría de los criterios establecidos en la lista de comprobación QAPAQ. En este sentido, ningún

Revisiones. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

cuestionario aporta información sobre un análisis de test-re-test y en el estudio de Martín-Horcajo y Juncá-Pujol (2014) tampoco se aporta ningún coeficiente de fiabilidad del cuestionario.

Tabla 3.

Atributos cualitativos y propiedades de medición de los cuestionarios seleccionados

Autoría	Cuestionario	General			Fiabilidad		Validez		Total
		1	2	3	4	5	6	7	
Jowett y Ntoumanis (2004)	CART-Q	+	+	+	+	-	+	+	6/7
Kozee et al. (2007)	ISOS	+	+	+	+	-	+	+	6/7
Martín-Horcajo y Juncá-Pujol (2014)	CASD	+	+	+	-	-	+	+	5/7
Parent et al. (2019)	VTAQ	+	+	+	+	-	+	+	6/7
Volkwein et al. (1997)	SHSCS	+	+	+	+	-	+	+	6/7

CART-Q (The Coach-Athlete Relationship Questionnaire); ISOS (The interpersonal Sexual Objectification Scale); CASD (Cuestionario de acoso sexual en deporte); VTAQ (Violence Toward Athletes Questionnaire); SHSCS (Sexual harassment in sport by coaches' survey). 1: Muestra (población que participa); 2: Diseño (proceso de realización del instrumento); 3: Administración (descripción de la aplicación del instrumento); 4: Coeficientes de fiabilidad (análisis estadístico); 5: Test-retest (fiabilidad del instrumento); 6: Validez aparente (grado en que un cuestionario mide lo que quiere medir); 7: Validez de contenido (grado en que todos los aspectos relacionados con el constructo a valorar han sido incluidos con suficientes detalles como contenido).

Análisis de Contenido

En la presente revisión psicométrica, se llevó a cabo un análisis de contenido, organizando la información en función de las siguientes categorías: a) Características generales de los cuestionarios (idioma, tipo de participantes); b) Características estructurales de los cuestionarios (dimensiones, variables analizadas, número de ítems y tipo de administración), y; c) Propiedades psicométricas de los cuestionarios (consistencia interna y validez de contenido

Revisiones. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

Resultados

Los resultados muestran que se han utilizado diferentes cuestionarios con carácter retrospectivo para evaluar las percepciones y experiencias de acoso sexual en el deporte practicado durante la etapa escolar. Los cinco cuestionarios seleccionados evalúan las violencias sexuales que tienen lugar en la relación entrenador/a–deportista (CASD y SHSCS) o en las relaciones interpersonales entre deportistas del mismo equipo (CART-Q, ISOS y VTAQ).

Como se observa en la Tabla 4, cuatro de los cuestionarios analizados están publicados en lengua inglesa, mientras que uno se redactó en catalán y español. El primer cuestionario retrospectivo sobre violencia sexual en el deporte seleccionado en esta revisión (SHSCS) se publicó en 1997 y el más reciente (VTAQ) es del 2019. En cuanto a las personas participantes en los estudios, la n fue de entre 120 y 1055, siendo principalmente mujeres, excepto en el estudio de Jowett y Ntoumanis (2004), donde participaron hombres y mujeres. Asimismo, todas las participantes eran mayores de edad, excepto en el estudio de Parent et al. (2019), que fueron adolescentes de 16 años. En tres de los cinco estudios las participantes fueron estudiantes universitarias.

Tabla 4. Características generales de los cuestionarios.

Autoría	Cuestionario	Idioma	Participantes
Jowett y Ntoumanis (2004)	CART-Q	Inglés	N=120 33% mujeres y 65% hombres (50% atletas y 50% entrenadores) Gran Bretaña
Kozee et al. (2007)	ISOS	Inglés	N=711 100% mujeres estudiantes universitarias Estados Unidos
Martín-Horcajo y Juncá-Pujol (2014)	CASD	Español Catalán	N=214 100% mujeres estudiantes universitarias Cataluña, España
Parent et al. (2019)	VTAQ	Inglés	N=1055 100% mujeres (14-17 años) Canadá y Francia
Volkwein et al. (1997)	SHSCS	Inglés	N=210 100% mujeres estudiantes universitarias (18-22 años) Estados Unidos

Revisiones. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

Todos los cuestionarios fueron autoadministrados y recogieron entre 9 y 54 ítems con el fin de analizar las percepciones y experiencias de las y los participantes sobre comportamientos que pueden constituir violencia sexual en el deporte mediante escalas Likert que oscilan entre valores del uno al cuatro-siete (Tabla 5). Los cuestionarios se aplicaron mayormente de forma presencial, excepto en el estudio de Parent et al. (2019), que se implementó online. La totalidad de los cuestionarios utilizan variables sobre comportamientos asociados a la violencia sexual tratando de evaluar las percepciones y las experiencias en torno a comportamientos que pueden ser susceptibles de violencia sexual. Los cinco cuestionarios evalúan violencias físicas y verbales, Parent et al. (2019) también evaluaron la violencia psicológica en el cuestionario VTAQ. Además, solo dos de los cuestionarios (CASD y SHSCS) incluyen como variable la consideración sobre si los comportamientos tienen relación con la instrucción o no.

Como se observa en la Tabla 6, en cuanto a la consistencia interna, cuatro estudios aportaron valores de Alfa de Cronbach que oscilaron entre 0,65 y 0,92 y uno no aportó información sobre esta cuestión. En todos los estudios se analizó la validez de contenido y se hizo de diferentes formas. En los estudios de Kozee et al. (2007) y Parent et al. (2019) realizaron un análisis mediante correlaciones de los diferentes ítems existentes; en el estudio de Volkwein et al. (1997) el contenido de los ítems fue analizado a través de entrevistas semiestructuradas; el cuestionario de acoso sexual en deporte de Martín-Horcajo y Jucá-Pujol (2014), se tradujo al catalán una vez analizado el contenido en un estudio piloto previo con participantes de las mismas características, y; el contenido del cuestionario desarrollado por Jowett y Ntomanis (2004) fue analizado mediante el juicio de expertos.

Revisiones. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

Tabla 5.

Características estructurales de los cuestionarios

Autores	Cuestionario	Dimensiones	Variables	Unidad de medida	Nº ítems	Administración
Jowett y Ntoumanis (2004)	CART-Q	Psicológica Social	Cercanía, compromiso y comportamientos o acciones complementarias	Escala Likert (1-7)	23	Autoinforme Presencial
Kozee et al. (2007)	ISOS	Psicológica Física Social	Victimización física y verbal; Manipulación social	Escala Likert (1-5)	15	Autoinforme Presencial
Martín-Horcajo y Juncá-Pujol (2014)	CASD	Psicológica Social Sexual Física	Comportamientos relacionados con la instrucción; Comportamientos no relacionados con la instrucción, pero dependientes de este; Comportamientos sexistas; Contactos físicos y aproximaciones verbales	Escala Likert (1-4)	48	Autoinforme Presencial
Parent et al. (2019)	VTAQ	Psicológica Física Sexual Social	Violencia psicológica, Violencia física, violencia sexual, negligencias.	Escala Likert (1-4)	9	Autoinforme Online
Volkein et al. (1997)	SHSCS	Psicológica Social Sexual Física	Comportamientos relacionados con la instrucción; Comportamientos no relacionados con la instrucción, pero dependientes de este; Comportamientos sexistas; Contactos físicos y aproximaciones verbales	Escala Likert (1-4)	54	Autoinforme Presencial

Revisiones. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

Tabla 6.

Propiedades psicométricas de los cuestionarios

Autores	Cuestionario	Consistencia interna	Validez de contenido
Jowett y Ntoumanis (2004)	CART-Q	Cercanía: 0,80 Coorientación = 0,78 Complementariedad = 0,85	Juicio de expertos
Kozee et al. (2007)	ISOS	Alfa de Cronbach = 0,92	Correlaciones entre los diferentes ítems.
Martín- Horcajo y Juncá-Pujol (2014)	CASD	No aporta información	Estudio piloto pretest con participantes de características similares
Parent et al. (2019)	VTAQ	Psicológica = 0,81 Física = 0,80 Sexual = 0,79	Correlaciones entre los diferentes ítems.
Volkwein et al. (1997)	SHSCS	Alfa de Cronbach superior a 0,65.	Entrevistas semiestructuradas

Discusión

El objetivo de esta revisión sistemática fue analizar las características psicométricas de cuestionarios retrospectivos que evalúan las percepciones y experiencias de violencia sexual en el deporte practicado durante la etapa escolar (12-17 años). La cada vez mayor constatación de casos de violencia sexual en el deporte practicado por menores justifica la necesidad de investigar los comportamientos que desencadenan experiencias de acoso sexual en las y los deportistas. A pesar del aumento de actuaciones de sensibilización en los últimos años, sigue siendo un tema poco estudiado (Roberts et al., 2020). Esto puede ser la razón para que predominen los cuestionarios en idioma anglosajón frente al español, pues la mayoría de los estudios se han realizado en el contexto internacional (Hartill et al., 2021; Ohlert et al., 2020).

A pesar de que la violencia sexual puede ser perpetuada y/o sufrida por mujeres y hombres indistintamente (Fasting et al., 2011; Parent et al. 2016), todos los cuestionarios han contado con una muestra de mujeres a excepción del cuestionario CART-Q que también incluye entrenadores masculinos. Esta prevalencia de muestras compuestas por mujeres puede responder a cuestiones asociadas a desigualdades de género en el deporte, como indican Stavela et al. (2011). En este sentido, las tasas de abuso y acoso sexual registradas a nivel nacional (Blanco et al., 2020) constatan que en el deporte la gran mayoría de casos de acoso las sufren las mujeres. Tanto es así que si nos centramos únicamente en los abusos cometidos por entrenadores, las atletas son las

Revisiones. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

más afectadas por este problema (Fasting et al., 2011). En este sentido, investigar la violencia sexual sufrida por las mujeres jóvenes permitiría profundizar en las características de las violencias, con el fin de erradicar la violencia contra las mujeres y conseguir la equidad en el ámbito deportivo (Comité Olímpico Internacional, 2007).

Los cuestionarios analizados en esta revisión analizan mayormente las violencias ejercidas por entrenadores y entrenadoras. Esto puede ser debido a que entre los diferentes tipos de perpetradores/as destacan los entrenadores (Joy et al., 2021). Los contactos físicos y emocionales que a menudo se producen en el deporte dentro de la relación entrenador/a y deportista hacen difícil definir e identificar aquellas conductas que pueden ser objeto de violencia sexual en el deporte (Branckenridge, 1997). En esta línea, tres de los cuestionarios permiten determinar qué es lo apropiado e inapropiado en las relaciones entrenador/a y deportista (Roberts et al., 2020). Pero, no sólo son las y los entrenadores los que realizan este tipo de conductas violentas, ya que entre las y los perpetradores se encuentran deportistas del mismo equipo (Joy et al., 2021). El papel que adopta el entrenador o la entrenadora, junto a los enfoques fundamentados en la competitividad y la no cooperación que fomentan una falta de valores, pueden ser factores que condicionan el comportamiento de las y los deportistas y su desarrollo moral (Prat et al., 2020; Ríos et al., 2022). Así, poder identificar a través de qué conductas y cómo tiene lugar este tipo de violencia interpersonal será clave para conseguir erradicarlas y que el contexto deportivo sea un entorno seguro (Sáenz et al., 2022).

Los comportamientos asociados a las violencias sexuales en el deporte son múltiples (Fernández, 2000). Los instrumentos seleccionados, nos permiten identificar las situaciones, actitudes y comportamientos inadmisibles en la relación entre entrenador/a y deportista pudiendo prevenir dichas situaciones teniendo en cuenta las percepciones y experiencias de los/las deportistas (Poczwarowski et al., 2006; Stirling y Kerr, 2009). Además, los instrumentos SHSCS y CASD presentan ítems diferenciando comportamientos relacionados con la instrucción, no relacionados con la instrucción, pero dependientes de este, lo que permite analizar la violencia sexual en su totalidad, pues tiene en cuenta las diferentes manifestaciones de las mismas, así como los diferentes lugares posibles (Roberts et al., 2020). Las consecuencias personales de la

Revisiones. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

violencia sexual para los/as deportistas pueden tener graves consecuencias en la salud física social y psicológica (Suecia et al., 2008). Así ISOS y VTAQ, permiten conocer experiencias en las conductas realizadas por los iguales en el contexto deportivo combinando las conductas de hostigamiento, acoso y abuso que podrían dar lugar a las diferentes formas de violencia sexual. Dichas formas de violencia se vinculan con aspectos psicológicos según las vivencias, aspecto importante para poder conocer y determinar las consecuencias psicológicas, las cuales suelen ser difícilmente observables (Marks et al., 2012).

En múltiples ocasiones las mujeres son cosificadas en las interacciones sociales a través de comentarios relacionados con la apariencia, tocamientos no deseados y actos degradantes de naturaleza sexual (Davidson et al., 2013). Así la escala ISOS permite analizar los tipos de conducta referentes a ambas dimensiones. Todos los cuestionarios analizados en esta revisión se administraron mediante autoinforme. Esto permite que las personas que podrían haber sufrido una situación de violencia sexual en el deporte no se sientan influenciadas por la persona investigadora o las que le rodean, pudiendo conseguir una mayor fiabilidad de las respuestas obtenidas (Del Valle y Zamora, 2021). En la literatura existente se confirma que son numerosos los estudios que utilizan este tipo de administración en el contexto deportivo (Hartill et al., 2021, Prat et al., 2020). La diferencia entre el número de ítems de los diferentes cuestionarios seleccionados es considerable y, a medida que pasan los años, se ha disminuido dicha cantidad. En todo caso, cada cuestionario analiza diferentes variables y cada variable conlleva un número diferente de ítems. Esto hace que sea complicado comparar el número de ítems, exceptuando en el estudio de Martín-Horcajo y Juncá-Pujol (2014) que modificaron el cuestionario original desarrollado anteriormente por Volkwein et al. (1997), disminuyendo el número de ítems.

En referencia a la medición de las variables, se efectúa en su totalidad mediante escalas Likert. Este tipo de escalas son instrumentos psicométricos donde el/la encuestado/a debe indicar su acuerdo o desacuerdo sobre una afirmación, ítem o reactivo, lo que se realiza a través de una escala ordenada y unidimensional (Bertram, 2008). Estos instrumentos suelen ser los más utilizados para la medición en Ciencias Sociales (Cañadas y Sánchez-Bruno, 1998). En relación con el tema de estudio, el

Revisión. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

primer cuestionario creado para la medición del acoso fue creado por Olweus (1986) y posteriormente sirvió como referencia para la creación de instrumentos con temáticas parecidas al acoso sexual. Así, numerosos estudios que analizan el acoso sexual en el deporte utilizan este tipo de mediciones (Hartill et al., 2021; Ohlert et al., 2020 y Vertommen et al., 2020 y).

En los estudios que llevaron a cabo un análisis de fiabilidad, de acuerdo con Oviedo y Campo-Arias (2005), los cuestionarios mostraron una buena consistencia interna. En cuanto a la validez de contenido, se emplearon diferentes métodos, dentro de las opciones metodológicas que contemplan Urrutia et al. (2014). Ambos aspectos determinan la calidad metodológica (Martínez-Lemos et al., 2016) de los instrumentos seleccionados

Conclusión

Los resultados mostraron que los escasos cuestionarios encontrados son de una calidad metodológica aceptable, aportando valores de consistencia interna (excepto un estudio) y validez de contenido. Los cuestionarios fueron desarrollados para evaluar comportamientos de violencia sexual en el deporte perpetrados por entrenadores/as u otros deportistas mediante escalas Likert y de forma autoadministrada. Creemos que sigue siendo necesario evaluar las propiedades de medición de los cuestionarios de acoso sexual en el deporte e intentar unificar los cuestionarios con el fin de contrastar los resultados sobre percepciones y experiencias.

Referencias

- Antúnez, M. (2009). *Deporte: de los podios que ocultan violencia a la cancha propia*. I Jornadas del Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Género, 29 y 30 de Octubre de 2009, La Plata, Argentina. Teorías y Políticas : Desde El Segundo Sexo hasta los debates actuales.
- Auweele, Y., Opendacker, J., Vertommen, T., Boen, F., Van Niekerk, L., De Martelaer, K., y De Cuyper, B. (2008). Unwanted sexual experiences in sport: perceptions and reported prevalence among flemish female student-athletes. *International Journal*

Revisión. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

of Sport and Exercise Psychology, 6(4), 354-365.

<https://doi.org/10.1080/1612197X.2008.9671879>

Bertram, D. (2007). Likert scales. *Retrieved November*, 2(10), 1-10.

Blanco, R., Echeverría, R., Carrillo, C. (2020). Conductas de hostigamiento y acoso sexual en selecciones deportivas universitarias: Una realidad invisible. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, 86, 8-2.

Coche, R., y Tuggle, C. (2016). The women's olympics? a gender analysis of nbc's coverage of the 2012 london summer games. *Electronic News*, 10(2), 121–138.

Chroni, S., Fasting, K., Hartill, M., Knorre, N., Martin, M., Papaefstathiou, M., y Zurc, J. (2012). Prevention of sexual and gender harassment and abuse in sports. Initiatives in Europe and beyond. *Deutsche Sportjugend Im Deutschen Olympischen Sportbund*, 85.

Del Valle, M. y Zamora, E. (2021). El uso de las medidas de auto-informe: ventajas y limitaciones en la investigación en Psicología. *Alternativas en Psicología*, 47, 22-35

Dosal-Ulloa, R., Mejía-Ciro, M., y Capdevila-Ortiz, L. (2017). Deporte y equidad de género. *Journal of Economic Literature*, 14(40), 121–133. <https://doi.org/10.1016/j.eunam.2017.01.005>

Fasting, K., Chroni, S., Hervik, S., y Knorre, N. (2011). Sexual harassment in sport toward females in three European countries. *International Review for the Sociology of Sport*, 46(1), 76-89. <https://doi.org/10.1177/1012690210376295>

Fernandez, F., Bermudez, C., Cisneros, M., y Avelar, O. (2022). Violencia de género en el deporte. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (43), 808-817. <https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.85842>

Hartill, M., Rulofs, B., Lang, M., Vertommen, T., Allroggen, M., Cirera, E., Stativa, E. (2021). *CASES: Child abuse in sport: european statistics – project report*. Ormskirk, UK: Edge Hill University.

Jowett, S., y Ntoumanis, N. (2004). The coach-athlete relationship questionnaire (CART-Q): development and initial validation. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 14(4), 245–257. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2003.00338.x>

Revisiones. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

- Kozee, H., Tylka, T., Augustus-Horvath, C., y Denchik, A. (2007). Interpersonal Sexual Objectification Scale. *Psychology of Women Quarterly*, 31, 176-189.
- Martín-Horcajo, M. y Juncà-Pujol, A. (2014). El acoso sexual en el deporte: el caso de las estudiantes-deportistas del grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de Cataluña. *Apunts Educación Física y Deportes*, (115), 72-81. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2014/1\).115.07](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2014/1).115.07)
- Martínez-Lemos, R., Ayán, C., Sánchez, A., Cancela, J., y Valcarce Sánchez, R. (2016). Cuestionarios de actividad física para niños y adolescentes españoles: una revisión sistemática. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 39(3), 417-428.
- Marks, S., Mountjoy, M., y Marcus, M. (2012). Sexual harassment and abuse in sport: The role of the team doctor. *British Journal of Sports Medicine*, 46(13), 905–908. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2011-090345>
- Mountjoy, M., Brackenridge, C., Arrington, M., Blauwet, C., Carska-Sheppard, A., Fasting, K., y Budgett, R. (2016). International Olympic Committee consensus statement: Harassment and abuse (non-accidental violence) in sport. *British Journal of Sports Medicine*, 50(17), 1019–1029. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2016-096121>
- Ohlert, J., Seidler, C., Rau, T., Rulofs, B., y Allroggen, M. (2020). Sexual violence in organized sport in Germany. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 48(1), 59–68. <https://doi.org/10.1007/s12662-017-0485-9>
- Olweus, D. (1986). *The Olweus Bully/Victim Questionnaire*. Mimeo. Bergen, Norway: Research Centre for Health Promotion, University of Bergen.
- Oviedo, H., y Campo-Arias, A. (2005). Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34(4), 572-580.
- Parent, S., Lavoie, F., Thibodeau, M., Hébert, M., y Blais, M. (2016). Sexual Violence Experienced in the Sport Context by a Representative Sample of Quebec Adolescents. *Journal of Interpersonal Violence*, 31(16), 2666–2686. <https://doi.org/10.1177/0886260515580366>
- Parent, S., Fortier, K., Vaillancourt-Morel, M., Lessard, G., Goulet, C., Demers, G., Paradis, H., y Hartill, M., (2019). Development and initial factor validation of the Violence Toward Athletes Questionnaire (VTAQ) in a sample of young athletes,

Revisión. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

Society and Leisure, 42(3), 471-486,

<https://doi.org/10.1080/07053436.2019.1682262>

Poczwardowski, A., Barott, J., y Jowett, S. (2006). Diversifying approaches to research on athlete-coach relationships. *Psychology of Sport and Exercise*, 7(2), 125-142.

<https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2005.08.002>

Prat, M., Flores-Aguilar, G., Ríos, X., y Ventura, C. (2020). Bullying en el fútbol infantil: La mirada de las familias y de los entrenadores. *Revista da Escola de Educação Física*, 26, 1-15. <https://doi.org/10.22456/1982-8918.97195>

Puig, N., y Soler, S. (2004). Mujer y deporte en España: estado de la cuestión y propuesta interpretativa. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 2(76), 71-78.

Ríos, X., y Ventura, C. (2022). Bullying in youth sport: knowledge and prevention strategies of coaches. *Apunts Educación Física y Deportes*, 148, 62-70. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2022/2\).148.07](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2022/2).148.07)

Roberts, V., Sojo, V., y Grant, F. (2020). Organisational factors and non-accidental violence in sport: A systematic review. *Sport Management Review*, 23(1), 8-27.

<https://doi.org/10.1016/j.smr.2019.03.001>

Sáenz, A., Usabiaga, O., y Iturricastillo, A. (2022). Significados de la práctica del fútbol para una persona que sufre acoso escolar: estudio de caso. *Retos*, 47, 664-673.

<https://doi.org/10.47197/retos.v47.94828>

Stevela, S., Noruega, K., Stiliani, C., y Knorre, N. (2011). Coaching behavior: any consequences for the prevalence of sexual harassment?. *Sport Science and Coaching*, 6(2), 229-241. <https://doi.org/10.1260/1747-9541.6.2.229>

Stirling, A., y Kerr, G. (2009). Abused athletes' perceptions of the coach-athlete relationship. *Sport in Society*, 12(2), 227-239.

<https://doi.org/10.1080/17430430802591019>

Suecia, A. L., Médica, C., Canadá, M., Brackenridge, C., Unido, R., Ciencias, D., y Canadá, S. (2008). Acoso y abusos sexuales en el deporte Año 2006. *Apunts Educación Física y Deportes*, 158, 88-93. [https://doi.org/10.1016/S1886-6581\(08\)70080-X](https://doi.org/10.1016/S1886-6581(08)70080-X)

Urrutia, M., Barrios, S., Gutiérrez, M., y Mayorga, M. (2014). Métodos óptimos para determinar validez de contenido. *Educación Médica Superior*, 28(3), 547-558.

Revisiones. Cuestionarios sobre violencia sexual en el deporte: una revisión sistemática. Vol. 10, n.º 3; p. 762-781, Septiembre 2024. <https://doi.org/10.17979/sportis.2024.10.3.11026>

Useche, M, Artigas, W, Queipo, B y Perozo, É. (2019). *Técnicas e instrumentos de recolección de datos cuali-cuantitativos*. Universidad de la Guajira.

Vertommen, T., Decuyper, M., Parent, S., Pankowiak, A., y Woessner, M. (2022). Interpersonal violence in belgian sport today: young athletes report. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(18), 11745. <https://doi.org/10.3390/ijerph191811745>

Volkwein, K., Schnell, F., Sherwood, D., y Livezey, A. (1997). Sexual harassment in sport: perceptions and experiences of american female student-athletes. *International Review for the Sociology of Sport*, 32(3), 283–295. <https://doi.org/10.1177/10126902970320>