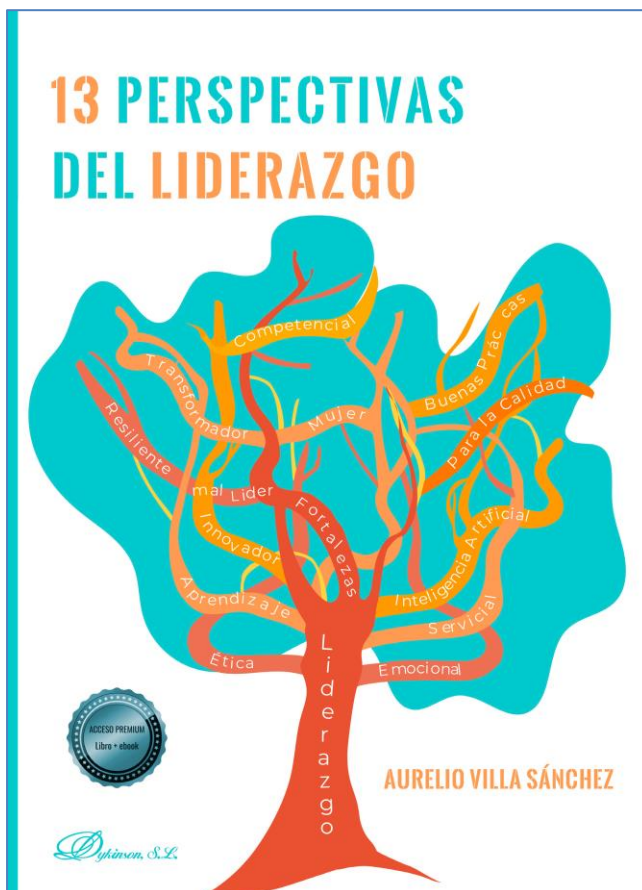


2024, Vol. 11, No. 2.

DOI: <https://doi.org/10.17979/reipe.2024.11.2.11336>

## Reseña del libro: *13 perspectivas del liderazgo*

### Book review: *13 Perspectives on Leadership*



**Autor:**

**Aurelio Villa Sánchez**

Universidad de Deusto

Bilbao, España

Editorial: Dykinson

Lugar de edición: Madrid, España

Número de páginas: 285

Año: 2024

ISBN: 9788410705944

e-ISBN: 978-84-1070-675-0

Depósito legal: M-20653-2024

<https://www.dykinson.com/libros/13-perspectivas-del-liderazgo/9788410705944/>

*13 perspectivas del liderazgo* es un libro publicado en 2024 por la editorial Dykinson, escrito por Aurelio Villa Sánchez junto a varios colaboradores/as que aportan diferentes enfoques sobre el liderazgo. Se trata de una obra académica dirigida a quienes ejercen, o aspiran a ejercer, roles de liderazgo en organizaciones, principalmente en los sectores educativo y empresarial. Aurelio Villa Sánchez es un académico con amplia trayectoria en el ámbito de la formación de líderes y desarrollo organizacional, lo que le otorga una perspectiva profunda y fundamentada sobre las diversas facetas del liderazgo, que se refleja claramente en los contenidos del libro. Su experiencia como investigador y docente en instituciones de prestigio refuerza la relevancia del texto, que se fundamenta tanto en la teoría como en la práctica, lo que facilita que quien lea esta obra comprenda cómo aplicar esos enfoques en su entorno profesional de manera eficaz y coherente.

El propósito principal del libro es ofrecer un análisis detallado y comprensivo de diferentes perspectivas sobre el liderazgo, cada una abordada desde un ángulo único y complementario. Estas perspectivas incluyen tanto enfoques tradicionales como innovadores, lo que permite obtener una visión integral del liderazgo y de las competencias necesarias para adaptarse a un mundo organizacional cada vez más dinámico y diverso. La claridad y estructuración de los capítulos facilita una lectura fluida, permitiendo que tanto quienes tienen experiencia en liderazgo como quienes están en proceso de formación puedan extraer valiosas lecciones y herramientas.

El contenido está organizado en trece capítulos, cada uno de ellos dedicado a un enfoque específico. Se tratan temas como el liderazgo emocional, que enfatiza la importancia de la gestión de las emociones tanto propias como del equipo; el liderazgo resiliente, que examina cómo las personas en posiciones de liderazgo pueden superar adversidades y fortalecer a sus equipos en momentos de crisis; y el liderazgo ético, que subraya la responsabilidad de quienes lideran de actuar con integridad, promoviendo el bienestar común y tomando decisiones responsables. Esta variedad de enfoques garantiza que las diferentes facetas del liderazgo sean exploradas en profundidad, permitiendo que las personas que lean el libro desarrollen una comprensión integral de las habilidades necesarias para liderar en diferentes contextos.

El texto también explora el liderazgo de servicio, que pone el énfasis en la importancia de liderar desde una perspectiva de servicio a las personas, asegurando el bienestar del equipo y la organización en su conjunto. Además, se incluye una interesante discusión sobre el liderazgo de

mujeres, abordando los desafíos que enfrentan en su ascenso a posiciones de liderazgo y ofreciendo estrategias para fomentar su participación y éxito en estas áreas. Por otra parte, se analiza el papel emergente de la inteligencia artificial (IA) en el liderazgo, un enfoque innovador que introduce cómo la IA puede ser una herramienta poderosa en la toma de decisiones organizacionales. La capacidad de abordar temas tan variados como el liderazgo femenino y la inteligencia artificial demuestra el carácter inclusivo y actualizado de la obra, que se adapta a las demandas actuales del liderazgo en el siglo XXI.

Uno de los aspectos más destacados del libro es su capacidad para combinar teoría y práctica. A lo largo de los capítulos, se presentan marcos teóricos sólidos y bien fundamentados, pero también se ofrece a quienes lo leen herramientas y estrategias prácticas que pueden ser implementadas en sus propios contextos organizacionales. Esto hace que la obra sea especialmente valiosa para quienes no solo desean profundizar en el conocimiento teórico sobre el liderazgo, sino también aplicarlo de manera efectiva en sus organizaciones. La riqueza de las herramientas prácticas y los ejercicios propuestos ayudan a consolidar el aprendizaje, lo que convierte a esta obra en un recurso útil para el desarrollo profesional.

El libro es particularmente fuerte en su tratamiento de las competencias emocionales y éticas en el liderazgo. En un contexto organizacional que está en constante evolución, los capítulos dedicados al liderazgo emocional y al liderazgo ético son extremadamente pertinentes, ya que proporcionan un marco claro para quienes buscan liderar con empatía y responsabilidad. Además, la inclusión de capítulos sobre la resiliencia y la adaptación a contextos VUCA (volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad) resulta especialmente útil en tiempos de crisis, donde las habilidades de liderazgo son puestas a prueba. El análisis detallado de estas competencias es especialmente valioso en el contexto actual, en el que las organizaciones enfrentan constantes desafíos y necesitan líderes que sepan gestionar la incertidumbre y guiar a sus equipos de manera efectiva.

*13 perspectivas del liderazgo* es una obra exhaustiva que ofrece una visión rica y variada sobre el liderazgo, combinando enfoques clásicos y contemporáneos con temas emergentes como la inteligencia artificial y el liderazgo de las mujeres. La amplitud de los enfoques presentados, junto con la sólida base teórica que los respalda, convierte a este libro en una herramienta valiosa para cualquier persona interesada en mejorar sus competencias de liderazgo en un entorno organizacional. Aunque algunos capítulos podrían beneficiarse de ejemplos prácticos más detallados, esto no disminuye el valor del contenido presentado, que

está diseñado para ser adaptable a una amplia gama de contextos y situaciones organizacionales. De hecho, esta flexibilidad permite que quienes lo lean interpreten y apliquen los conceptos a sus propias realidades profesionales, lo que aumenta la relevancia y utilidad de la obra en diversos entornos.

**Jesús-Miguel Muñoz-Cantero**  <https://orcid.org/0000-0001-5502-1771>

Departamento de Didácticas Específicas y Métodos de Investigación en Educación

Facultad de Ciencias de la Educación, Universidade da Coruña: <https://udc.es/>

A Coruña, Galicia – España

[jesus.miguel.munoz@udc.es](mailto:jesus.miguel.munoz@udc.es)

Fecha de recepción: 23 de octubre de 2024

Fecha de revisión: 25 de noviembre de 2024

Fecha de aceptación: 26 de noviembre de 2024

Fecha de publicación: 15 de diciembre de 2024

