



REVISTA DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN
EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

ISSN: 1138-1663; eISSN: 2386-7418

2018, Vol. 5, No.1, 68-69.

DOI: <https://doi.org/10.17979/reipe.2018.5.1.3231>



UDC / UMinho

Reseña del libro: *La escuela activa y el entorno. Una aproximación a través de los paseos, visitas y excursiones durante la Segunda República*

Review of the book: *The active school and the surroundings. An approximation through the walks, visits and excursions during the Second Republic*



Autores:

Ángel Serafín Porto Ucha* y Raquel Vázquez Ramil**

*Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, España.

**Facultad de Educación, Universidad de Valladolid, Soria, España.

Editorial: Andavira

Lugar de edición: Santiago de Compostela, España

Número de páginas: 198

Año: 2018

ISBN: 9788484083344

La obra que se presenta es un libro manejable, de 198 páginas, que se estructura en dos partes, a las que hay que sumar el Prólogo y la Introducción.

La primera parte de la obra está constituida por los Capítulos 1 y 2. En el capítulo 1 los autores se ocupan de la escuela en la segunda república, sus distintas etapas y la política escolar desarrollada en este período. En el capítulo 2 se aborda la labor realizada por el inspector José Muntada Bach y el maestro José Benito González, en la zona rural de A Cañiza. Se presenta la biografía de dichos pedagogos y se hace pormenorizada exposición de la obra desarrollada por ellos en promoción de la escuela activa, la renovación pedagógica y el desarrollo social de su entorno.

La segunda parte de la obra está compuesta por el Capítulo 3, en el que se explica la gestación y desarrollo del

libro *Paseos, visitas y excursiones de la escuela activa*, publicado en 1934 por los autores anteriormente indicados. Muntada y González lo conciben como “manual práctico para el desarrollo de las excursiones prescritas por la

Dirección General de Primera Enseñanza” (pp. 141-142). En él abordan cuestiones generales sobre los términos paseo, visita y excursión; la teoría de las excursiones pedagógicas; exponen las referencias legislativas sobre

paseos y excursiones escolares vigentes en la época referida, así como el papel de maestros e inspectores en estas actividades. Finalmente, recogen propuestas de actividades para las excursiones, visitas y paseos escolares:

Las lecciones que Muntada y José Benito González recomiendan en el jardín escolar y en la granja giran en torno a las semillas, el alimento de las plantas, los peces de acuario, los conejos, las palomas, las colmenas, el abono y la mejora de los cultivos locales, con una orientación netamente práctica (p. 161).

De este modo se daba respuesta a lo establecido en la Real Orden de 10 de abril de 1918 que “recomendaba excursiones semanales en las escuelas nacionales con propósitos higiénicos y docentes” (p. 148) e instaba a maestros y maestras a dedicar un día a la semana a las mismas. Esta labor debía contar con el apoyo de la Inspección y de los Centros de Colaboración Pedagógica.

Se trata de una obra fundamentada en un riguroso proceso de investigación que combina el estudio de la historia local, las historias de vida y la microhistoria. Cuenta con numerosas referencias a fuentes documentales

primarias. Además del texto mencionado “Paseos, visitas y excursiones de la escuela activa”, contiene referencias de las *Memorias del Patronato de Misiones Pedagógicas*, el *Boletín Provincial de Educación de la Inspección de Pontevedra*, colecciones legislativas de primera enseñanza, prensa local y nacional relacionada con la temática de estudio y el periódico escolar *Faro Infantil*.

Constituye un trabajo de referencia para el alumnado, profesorado y personal investigador que se interese por la temática de la Historia de la Educación y la Escuela, así como para las personas que desarrollan profesiones de la Educación en sus diferentes etapas. La estructura del libro, su organización y presentación de contenidos, hacen de la obra un excelente manual de consulta para todas aquellas personas interesadas en la historia educativa en general.

María Julia Diz-López

 orcid.org/0000-0003-1422-7479

Universidad de Santiago de Compostela
mariajulia.diz@usc.es

Fecha de recepción: 20 de diciembre de 2017.

Fecha de revisión: 3 de abril de 2018.

Fecha de aceptación: 4 de abril de 2018.

Fecha de publicación: 1 de julio de 2018.